



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018.

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola lesnícka
Organizačné zložky školy:	-----
Adresa školy:	Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5309311, 043/530 9313, 043/5309315 0917 336 582
Faxové čísla školy:	043/5309312
Internetová stránka školy:	www.soultv.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	soultv@soultv.sk ; riaditel@soultv.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Viliam Gerčák, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Renáta Rendeková, Ing.
Hlavný majster odbornej výchovy pre lesnícke činnosti	Juraj Šálka, Bc.
Hlavný majster odbornej výchovy pre strojárenské a opravárenské činnosti	Ján Štech, Mgr.
Ekonomka	Ľubica Bartová, Bc.
Výchovný poradca	František Murin, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ivan Šula, Mgr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	František Murin, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Bc. Pavol Szabó	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov zvolený predseda Rady školy
2.	Zdena Kubinčáková	zvolený zástupca rodičov
3.	Ing. Martina Gajdárová	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	Ing. Anna Klimíková	delegovaný zástupca zriaďovateľa
5.	Ing. Daša Žideková	delegovaný zástupca zriaďovateľa
6.	Ing. Ivan Šaško	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. František Murin	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov, podpredsa Rady školy
8.	Ing. Mária Petričková	zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov
9.	Zuzana Ďubašiková	zvolený zástupca rodičov
10.	Milan Škumát	zvolený zástupca rodičov
11.	Matúš Juritka	zvolený zástupca Žiackej školskej rady
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		16.06.2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada** : poradný orgán pre výchovno - vzdelávací proces
- **Grémium vedenia školy** : poradný orgán pre riadenie školy
- **Rodičovská rada** : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi
- **Žiacka školská rada** : poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi
- **Predmetové komisie**: pre všeobecnovzdelávacie predmety; pre odborné lesnícke, poľnohospodárske a strojárské predmety; pre odbornú praktickú výchovu – tvorba ŠkVP, medzipredmetové vzťahy, projektová činnosť

Poradný zbor riaditeľa pre lesnícke odbory:

- je zložený zo zástupcov urbárskych spoločenstiev, zástupcov štátnych lesov, zástupcov TANAP-u, zástupcov CHKO Horná Orava, firmy Tatratiemberlogistik, Lesotrans Žilina, Lesbora Oravská Polhora, ObSLK Žilina

Poradný zbor riaditeľa pre poľnohospodárske odbory :

- je zložený zo zástupcov poľnohospodárskych družstiev, PD Žiarec Tvrdošín, Magura Rabča, Agrovex Novot'

Poradný zbor riaditeľa zamestnávateľa:

- tvoria ho zamestnávateľa poskytujúci odbornú prax vo svojich prevádzkach Technogum Nižná, Orvex, s.r.o. Námestovo, LKT, s.r.o. Trstená, MTS, s.r.o. Krivá, Poppe+Potthoff Slovakia k.s., Nižná, Rotek, s.r.o. Nižná
- stretnutia sa konajú jedenkrát ročne
- účelom stretnutia je poskytovanie praktického vyučovania na pracoviskách zamestnávateľov formou odborného výcviku a odbornej praxe, ich požiadavky na praktickú a teoretickú prípravu absolventov, vyjadrenie sa k profilu absolventa, otázkam na záverečné a maturitné skúšky

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	61	11	-	1	3	60	10	-	1
	2. ročník	3	62	10	-	-	3	60	9	-	-
	3. ročník	2	59	4	-	1	2	59	4	-	1
	4. ročník	1	27	3	-	-	1	27	3	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		9	209	28		2	9	206	26		2

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	-	-	-	1	-	-	-
2. ročník	-	-	-	-	-	-	1	-
3. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu CH + D:	0		0		1		1	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

PRE ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4556 K	operátor lesnej techniky	1	26	ISCED 3A	4	22	37	17
2413 K	mechanik strojov a zariadení			ISCED 3A	4	6	13	5
4243 M	mechanizácia pôdohospodárstva	1	18	ISCED 3A	4	7	17	17
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	1	18	ISCED 3C	3	14	24	14
2466 H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	1	18	ISCED 3C	3	4	16	9
4524 H	agromechanizátor, opravár			ISCED 3C	3	6	9	0

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4524 H	agromechanizátor, opravár	0,5	9	ISCED 3C	3	6	9	0
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		209	X	206	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	6	3	16	8
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	63	30	66	32
	prospeli	121	58	124	60
	neprospeli	19	9	0	0
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,15	X	2,08	X
Správanie	veľmi dobré	180	86	168	82
	uspokojivé	15	7	24	12
	menej uspokojivé	8	4	9	4
	neuspokojivé	6	3	5	2
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	13429	X	16743	X
	počet ospravedlnených hodín	12926	96	16018	96
	počet neospravedlnených hodín	503	4	725	4

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,36	2,94	2,49	2,70			2,62
ANJ	Anglický jazyk	2,06	2,40	2,71	3,44			2,65
NEJ	Nemecký jazyk	1,63	2,31	2,25	3,11			2,33
OBN	Občianska náuka	1,76	2,23	1,67				1,89
DEJ	Dejepis	1,14	1,38					1,26
BIO	Biológia	1,94	1,79					1,87
MAT	Matematika	2,83	3,06	2,30	2,22			2,60
FYZ	Fyzika	2,34	2,00					2,17
STN	Strojníctvo	2,17						2,17
TCK	Technické kreslenie	1,94	1,57					1,75
STT	Strojárska technológia	2,18	1,57	2,00				1,92
LNA	Lesná výroba	1,13	1,44					1,29
NLE	Náuka o lesnom prostredí	1,06						1,06
ELK	Elektrotechnika	1,98	1,14					1,56
INF	Informatika	2,30	2,21		1,70			2,07
TEC	Technológia	1,94	1,82	2,09				1,95
STZ	Stroje a zariadenia		2,29	2,25	2,22			2,25
NAM	Náuka o materiáloch	2,41						2,41
TOP	Technológia opráv lesných strojov		2,71	2,19				2,45
TOP	Technológia opráv				2,00			2,00
MOV	Motorové vozidlá		2,01	1,30				1,66
NOR	Náuka o práci		1,71					1,71
OVY	Odborný výcvik	1,36	1,17	1,43	1,94			1,48
PEL	Pestovanie lesa			1,64				1,64
NLS	Náuka o lese	1,56	1,65	1,53				1,58
TZV	Technológia živočíšnej výroby		2,63					2,63
TSV	Telesná a športová výchova	1,28	1,51	1,49	1,19			1,37
EKO	Ekonomika		3,34	3,12	3,11			3,19
LES	Lesné stavby							-
MEC	Mechanika							-
POV	Poľnohospodárska výroba	2,20						2,20
MEA	Mechanizácia			2,25	1,67			1,96
TLE	Technológia lesnej výroby		1,68	1,32	2,17			1,72
TRA	Traktory a automobily							-
LET	Lesná ťažba							-
PKO	Prevádzková spoľahlivosť strojov			2,25				2,25
OLZ	Ochrana lesa a životného prostredia							-
KMV	Konštrukcia motorových vozidiel							-
TMO	Technológia montáže	1,80	1,00					1,40
HUL	Hospodárska úprava lesov							-
PCV	Praktické cvičenia	1,47		1,25	1,56			1,43
PRX	Odborná prax	1,47		1,25	1,56			1,43
TRV	Technológia rastlinnej výroby		3,38					3,38
Spolu:		1,85	2,04	1,94	2,24			2,08

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	18	56,04
Nemecký jazyk	B1	9	45,61
Slovenský jazyk a literatúra	-	27	48,67
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	18	60,94
Nemecký jazyk	B1	9	58,13
Slovenský jazyk a literatúra	-	27	56,06
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	18	2,78
Nemecký jazyk	B1	9	3,33
Slovenský jazyk a literatúra	-	27	2,74
Praktická časť odbornej zložky	-	27	1,86
Teoretická časť odbornej zložky	-	27	2,11

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4575 H	Mechanizátor lesnej výroby	22	4	7	11	0	0
2466 H 04	Mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	10	1	4	5	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
4556 K	operátor lesnej techniky	denná	ISCED 3A
4243 M	mechanizácia pôdohospodárstva	denná	ISCED 3A
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	ISCED 3A
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	denná	ISCED 3C
2466 H04	Mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	denná	ISCED 3C
4524 H	agromechanizátor, opravár	denná	ISCED 3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3663 H	tesár	denná	ISCED 3C	2010/2011
3964 M	ochrana osôb a majetku pred požiarom	denná	ISCED 3A	2015/2016
4521 L	lesné hospodárstvo	denná	ISCED 3A	2017/2018
4526 L	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	denná	ISCED 3A	2017/2018

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet			
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu	
Ženy	8			
Muži	23			
Spolu (kontrolný súčet):	31			
Kvalifikovanosť v %:	93,5			
Veková štruktúra	do 30 rokov	1		
	do 40 rokov	5		
	do 50 rokov	3		
	do 60 rokov	18	2	1
	nad 60 rokov	1		
dôchodcovia	1			
Spolu (veková štruktúra):	29 / 49 r.	2 / 54r.	1	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	6	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	7	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	-
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	3
	nad 60 rokov	
dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):	7 / 47,3 r.	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	Inovačné	Interaktívna škola, s.r.o. Prešov
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	Inovačné	Interaktívna škola, s.r.o. Prešov
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		2	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Nemecký jazyk	100
3.	Anglický jazyk	100
4.	Biológia	0
5.	Dejepis	0
6.	Fyzika	0
7.	Informatika	100
8.	Matematika	100
9.	Náboženská výchova	100
10.	Občianska náuka	100
11.	Telesná a športová výchova	100
12.	Ekonomika	100
13.	Elektrotechnika	100
14.	Hospodárska úprava lesov	100
15.	Konštrukcia motorových vozidiel	100

16.	Lesná výroba	100
17.	Lesné stavby	100
18.	Mechanika	100
19.	Mechanizácia	100
20.	Motorové vozidlá	100
21.	Náuka o lese	100
22.	Náuka o materiáloch	100
23.	Náuka o práci	100
24.	Náuka o lesnom prostredí	100
25.	Odborná prax	100
26.	Odborný výcvik	100
27.	Ochrana lesa a životného prostredia	100
28.	Pestovanie lesov	100
29.	Poľnohospodárska výroba	100
30.	Praktické cvičenia	100
31.	Prevádzková spoľahlivosť strojov	100
32.	Strojárska technológia	100
33.	Stroje a zariadenia	100
34.	Strojníctvo	100
35.	Lesná ťažba	100
36.	Technické kreslenie	100
37.	Technológia (MLV)	100
38.	Technológia lesnej výroby	100
39.	Technológia opráv	100
40.	Technológia rastlinnej výroby	100
41.	Technológia živočíšnej výroby	100
42.	Traktory a automobily	100
43.	Technológia montáže	100
Celkový priemer (%):		93%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

ÚPSVaR Námestovo
OO PZ Dolný Kubín
CPPPaP Trstená
OZ Slovensko bez drog

- Hodnotiaca správa práce výchovného poradcu za školský rok 2017/2018.

Úlohy v pláne výchovného poradcu boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.

V mesiaci júl 2017 bol vypracovaný plán práce výchovného poradcu. Dve hodiny v týždni podľa rozvrhu VaKP (streda) boli stanovené ako konzultačné. Doplnená bola aj dokumentácia potrebná k práci výchovného poradcu, ako aj aktualizovaná nástenka.

V mesiaci september až október bol vypracovaný zoznam začlenených (integrovaných) žiakov. Taktiež bol vypracovaný prehľad rozmiestnenia maturantov na VŠ v minulom školskom roku.

Študentom, rodičom i kolegom bol poskytovaný poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jedná o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre študentov 3. a 4. ročníkov v oblasti výberu voliteľných predmetov, kariérového poradenstva, poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v Slovenskej republike, ako aj v zahraničí.

Na základe pozvaní CPPPaP boli uskutočnené prezentácie na verejnosti:

- prezentácia školy na verejnosti spočívala v návšteve rodičovských združení v ZŠ v Žaškove, V Malatinej, v Istebnom, v Oravskom Podzámku, v Dolnom Kubíne, v Zázrivej, v Oravskej Lesnej, v Rabčiciach a Bobrove.
- prezentácie na burze stredných škôl v Trstenej, Námestove, v Dolnom Kubíne a Žiline.

Pre štvrtákov boli pripravené a realizované konzultácie a pomoc pri vypisovaní prihlášok na vysoké školy.

Pre žiakov druhých ročníkov boli zabezpečené a realizované besedy s odborníkmi - vyšetrovateľmi v oblasti prevencie sociálno-patologických javov.

Pre žiakov prvých a tretích ročníkov v spolupráci s policajtom pánom Tiborom Šándorom boli uskutočnené besedy na rôzne aktuálne témy. Podľa potrieb a aktuálnych informácií bola aktualizovaná nástenka VP vo vestibule školy.

Všetci individuálne začlenení žiaci mali podľa školského zákona vypracovanú potrebnú dokumentáciu. Jej súčasťou boli vypracované Individuálne výchovno vzdelávacie programy, ktoré boli prekonzultované a podpísané zákonným zástupcom, triednym učiteľom, špeciálnym pedagógom a tiež riaditeľom školy. O plnení vypracovaných programov a dosahovaných výchovno vzdelávacích výsledkoch informovali triedni učitelia na Pedagogických radách. V priebehu šk. roka bolo podľa aktuálnej potreby a požiadaviek poskytované poradenstvo pre zákonných zástupcov, triednych učiteľov a žiakov. Pri riešení výchovných problémov boli vykonané pohovory so žiakmi, no pri závažnejšom probléme aj so zákonným zástupcom žiaka. Naďalej sme pokračovali v úzkej spolupráci s odbornými zamestnancami poradenských zariadení CPPPaP v Tvrdošíne, Námestove, Dolnom Kubíne.

V mesiaci apríl a máj v rámci zisťovania sociálnej klímy na našej škole boli výchovným poradcom oslovení žiaci, výsledky hovoria o bežných problémoch na našej škole. Za najviac stresujúce a neoblíbené predmety v niektorých triedach považujú matematiku, anglický a nemecký jazyk. V mesiaci marec bola uskutočnená prednáška zamestnancami ÚPSV a R Námestovo pre žiakov končiacich prípravu na budúce povolanie.

Vo všetkých triedach je dobrá a korektná spolupráca s triednym profesorom. Celkovo vnímajú vzťahy v škole ako pozitívne a tvorivé.

Počas školského roka boli uskutočňované individuálne stretnutia a pohovory:

- s problémovými študentmi v oblasti vzdelávania,
- s problémovými študentmi v oblasti výchovy,
- so študentmi s osobnostnými problémami

- problémy zamerané na profesionálnu orientáciu žiakov 3. ročníkov učebných odborov a 4. ročníka študijných odborov.

V školskom roku 2017/2018 z dôvodu väčšieho počtu začlenených žiakov začal na našej škole pracovať špeciálny školský pedagóg.

V Tvrdošíne 02. 07. 2018

Vypracoval: Mgr. František Murin
výchovný a karietový poradca

- Vyhodnotenie práce Koordinátora sociálno-patologických javov za školský rok 2017/2018

Činnosť koordinátora sa riadila plánom práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roku 2017/2018 a bol schválený vedením školy.

Jednotlivé úlohy boli plnené priebežne s určitými zmenami v termínoch, podľa možností jednotlivých zainteresovaných osôb a organizácií.

V septembri sa robil nábor do záujmových krúžkov, ktorých pracovalo 13 a zapojilo sa do nich 191 žiakov. V októbri bol urobený dotazník pre žiakov 1.ročníka o problematike šikanovania. Zúčastnilo sa 54 žiakov. Vyhodnotenie bolo prednesené na pedagogickej rade. V novembri bola prednáška „ Trestno – právna zodpovednosť mladistvých pre 1. a 2. ročníka ktorú previedol npor. Šándor z OR PZ v Dolnom Kubíne. V decembri bol zorganizovaný turnaj v nohejbale v rámci Svetového dňa boja proti AIDS.V apríli v rámci triednických hodín mali triedny učitelia prednášku na tému Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii.

V Tvrdošíne 02.07.2018

Vypracoval : Mgr. Ivan Šula
koordinátor

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- články v regionálnych týždenníkoch – My Orava, Oravsko,
- na webovej stránke,
- na facebookovej stránke

- spolupráca školy s rodičmi:

- riešenie výchovných problémov za účasti rodičov, riaditeľa školy, výchovného poradcu a triedneho učiteľa
- pozývanie rodičov na akcie školy (Deň otvorených dverí, Deň lesov, Vianočnú akadémiu)
- rodičovské združenie dvakrát do roka
- informovanie rodičov o účasti žiakov na rôznych aktivitách; potvrdenie informovaného súhlasu rodičmi.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- uverejnenie článkov v regionálnej tlači o aktivitách školy,
- zorganizovanie prednášok pre ZŠ: ZŠ Liesek, ZŠ Trstená,
- **Vykonanie interaktívnych prednášok a poskytnutie informačných materiálov spracovaných k prednášaným témam:**
 1. Les ako ho nepoznáme
 2. Biomasa- zelená masa okolo nás
 3. Nedovoľ rásť Hore Odpadov
- v spolupráci s Lesným závodom Námestovo zorganizovanie medzinárodnej súťaže Oravský pohár v Námestove pre širokú verejnosť,-

- školský časopis:

- Zelená krv- vydané 2x v priebehu školského roka

- činnosť žiackej školskej rady:

-žiacka školská rada sa stretávala pravidelne 1x za štvrtrok spolu s riaditeľom školy, kde boli jej členovia oboznámení so smerovaním školy, aktivitami vedenia školy a boli prerokované ich pripomienky, zapracované do úloh vedenia školy,

- žiacka školská rada spoluorganizovala Deň lesov, Vianočnú akadémiu, Akadémiu ku dňu učiteľov.

- iné aktivity:

Žiaci školy sa zúčastnili **na odborných stážach v rámci projektov** v programe **Mobilita žiakov Erasmus + a Interreg PL-SK..**

Do projektov bolo zapojených **34 žiakov a 8 pedagogických zamestnancov**

Projektové aktivity boli realizované s partnerskými školami **Šternberk, , Bzenec, Frídek Místek, Zespol škol ponadgymnazijalnych Stary Sacz Poľsko a s grófskymi lesmi Affing Nemecko.**

Škola pre žiakov zabezpečila **odborné exkurzie**

- Deň poľa Liptovský Ondrej,
- Semenoles L. Hrádok,
- pila Oravský Podzámok, Zákamenné a Liptovský Hrádok,
- výskumný ústav na šľachtenie rýchlorastúcej vrbu Krivá,
- kotolňa na biomasu Nižná,
- strojársky veľtrh Brno,
- zberný dvor Tvrdošín,
- LKT Trstená,
- TU Zvolen,
- Veľtrh lesníckej a drevárskej techniky Brno

Ďalšie tematicky zamerané exkurzie:

- Horáreň pod Babou Horou – Hájnikova žena,
- Múzeum P.O. Hviezdoslava D. Kubín
- Martin divadelné predstavenie 2x
- výchovný koncert s témou finančná gramotnosť
- filmové predstavenia Ekotopfilm

Odborné prednášky:

- Bc. Michal Babnič NP Malá Fatra
- eliminácia užívania alkoholu a návykových látok OR PZ Dolný Kubín
- prevencia voči šikanovaniu
- prednáška o trestno - právnej zodpovednosti
- prednáška so zameraním na prevenciu proti drogám
- prednáška o finančnej gramotnosti

Športové súťaže:

- nohejbalový turnaj v Bílej ČR,
- futbal
- cezpoľný beh
- nohejbal
- strelecká súťaž

Súťaže odborných zručností:

- **Drevorubač junior** v Hejniciach ČR, v Banskej Štiavnici, v Krivokláte ČR, medzinárodné Majstrovstvá SR Oravský pohár drevorubač Námestovo – vzdelaním k profesionalite aj žiaci slovenských lesníckych škôl – prvý ročník
- **Opravár Junior** Vysoké nad Jizerou ČR
- Celoštátna súťaž z **predpisov BOZP** v Tatranskej Lomnici pod záštitou ministra školstva SR; SOŠ lesníckej v Prešove organizovaná OZ Drevo, Lesy, Voda

Vedomostné súťaže:

- Angličtina v malíčku
- Nemčina
- Mladý Slovák
- Finančnej gramotnosti
- Matematickej gramotnosti
- Čitateľskej gramotnosti

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH / GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018.

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Erasmus+ Rozšírenie kompetencií budúcich absolventov v krajinách EÚ	Mobilita žiakov v odbornom vzdelávaní a príprave v zahraničných školách a podnikoch	A	1.7. 2017	30.6. 2018	60.466,00 €	0	0
	Interreg V-A Poľsko –Slovensko 2014 - 2020	Spracovanie náhodných ťažieb v porastoch napadnutých podkôrnym hmyzom	A	Október 2017	Máj 2018	19.089,16€	0	954,47 €
Iné								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: Kompletná Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 16.03.2018 tvorí Prílohu č. 2 tejto správy.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017	250		Skutočný počet žiakov:	208	Naplnenosť školy (%):	83,2
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka		
Budovy celkom	4	4	15.743/5.830			
Z toho	Učebne	10	10	2.054/790		
	Kmeňové	5	5	X		
	Jazykové	1	1	X		
	Odborné	2	2	X		
	IKT	2	2	X		
Laboratória			X			
Šatne (Áno/Nie)	13		760/304			
Dielne (Áno/Nie)	5		1425/ 528			
Školský internát (Áno/Nie)						
Školská jedáleň (Áno/Nie)						
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)						
Telocvičňa (Áno/Nie)						
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	1		5157/1910	Ubytovňa		
Technika	PC (ks)	44		X		
	Dataprojektory (ks)	9		X		
	Interaktívne tabule (ks)	3		X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Škola nemá v správe žiadne športoviská. Využíva športoviská Spojenej školy Tvrdošín.

C) školský internát

Škola nemá vlastný internát. Žiaci školy sú ubytovaní v internáte Spojenej školy Tvrdošín.

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Škola nemá vlastnú jedáleň. Žiaci a zamestnanci školy majú možnosť stravovania v jedálni Spojenej školy Tvrdošín, čo aj využívajú.

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:

1. Riešiť nevyhovujúcu situáciu v parkovaní vozidiel školy, ktorá má akútny nedostatok miesta. Pokúsiť sa o realizáciu zmeny správcu budovy po starej kotolni SŠ Tvrdošín s následnou jej rekonštrukciou - **nesplnené**.
2. Vytvárať optimálne podmienky pre žiakov s IVVP, prijať špeciálneho školského pedagóga v zmysle novelizácie § 94 ods. 4 Školského zákona – **splnené**.
3. Vykonať opatrenia k získaniu podnikateľských subjektov ochotných uzatvoriť Zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania podľa § 8 Zákona o odbornom vzdelávaní a príprave pre odbor Mechanik strojov a zariadení – **splnené 4 zamestnávateľa**.
4. Sledovať výzvy jednotlivých ministerstiev v rámci ktorých by bolo možné čerpať prostriedky z EÚ na modernizáciu zväračskej školy vrátane rekuperácie vzduch. Ak nebude taká možnosť, vstúpiť do jednaní so zriaďovateľom školy a požiadať o podporu zámeru a jeho financovanie - **nesplnené**.
5. Riešiť možnosť výmeny PC zostavy v počítačovej učebni (18 ks) nakoľko sú už technicky zastaralé. V prípade schválenia financovania, zaobstaráť cez EKS – **nesplnené**.
6. Všetky aktivity zamerané na zlepšenie materiálne – technického vybavenia v prípade ich realizácie, implementovať do výchovného a vzdelávacieho procesu a dbať na priamy pozitívny efekt na žiakov školy – **splnené**.

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019.

Z dôvodu nesplnenia všetkých cieľov v uplynulom školskom roku, ale ich nevyhnutnosti k zlepšeniu podmienok VaV procesu v škole stanovujú sa nesplnené ciele:

1. Riešiť nevyhovujúcu situáciu v parkovaní vozidiel školy, ktorá má akútny nedostatok miesta. Pokúsiť sa o realizáciu zmeny správcu budovy po starej kotolni SŠ Tvrdošín s následnou jej rekonštrukciou.
2. Sledovať výzvy jednotlivých ministerstiev v rámci ktorých by bolo možné čerpať prostriedky z EÚ na modernizáciu zväračskej školy vrátane rekuperácie vzduch. Ak nebude taká možnosť, vstúpiť do jednaní so zriaďovateľom školy a požiadať o podporu zámeru a jeho financovanie.
3. Riešiť možnosť výmeny PC zostavy v počítačovej učebni (18 ks) nakoľko sú už technicky zastaralé. V prípade schválenia financovania, zaobstaráť cez EKS.
4. Využiť všetky možné formy prezentácie školy a nového študijného odboru Ochrana osôb a majetku pred požiarom s cieľom naplnenia Plánu výkonov.
5. Pokračovať v aktivitách odborného rastu žiakov školy ich účasťou na odborných stážach v partnerských školách a podnikateľských subjektoch.
6. Vyslať pedagogických zamestnancov na školenie do firiem ochotných sa podieľať na odbornej príprave zamestnancov školy.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • región s lesníckou tradíciou, • dlhá tradícia školy, 	<ul style="list-style-type: none"> • potreba investícií do priestorov dielní, • obmedzené priestory dielní,
<ul style="list-style-type: none"> • existencia len troch škôl s rovnakým zameraním na Slovensku pre činnosti v ťažbe dreva, sústreďovaní, ochrane, pestovaní lesa, 	<ul style="list-style-type: none"> • potreba novej techniky pre súčasný trend v lesníctve- lanovka, harvester, štiepkovač
<ul style="list-style-type: none"> • vybavenosť absolventov oprávneniami na obsluhu RMRP, UKT, LKT, LPV, HR, VKS, krovinoresu, vodičské oprávnenia a zväračské preukazy, 	<ul style="list-style-type: none"> • starší vozový park, ktorý vyžaduje zvýšené náklady na opravy a údržbu,
<ul style="list-style-type: none"> • pripravenosť na prácu v lese, kde je potrebná vytrvalosť v dôsledku meniacich sa terénnych podmienok a podmienok počasia, 	<ul style="list-style-type: none"> • finančná náročnosť hlavne učebných odborov,
<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne, 	<ul style="list-style-type: none"> • zastarané učebné materiály,
<ul style="list-style-type: none"> • absolventi ovládajú nielen vedenie vozidiel, ale aj údržbu a jednoduché opravy, 	<ul style="list-style-type: none"> • potreba viac času venovať výchovnej zložke- učiť zodpovednosti, spolupráci, komunikácií, pomôcť vytvoriť hodnotový rebrík, pomáhať nájsť motiváciu k vzdelávaniu a ďalšiemu vzdelávaniu, pomôcť orientovať sa v informáciách
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká zamestnanosť, 	
<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca so školami na Slovensku a v zahraničí, 	
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť celoživotného vzdelávania- nadstavbové štúdium, • vysoká škola, harvesterové technológie v Trutnově ČR 	
<ul style="list-style-type: none"> • výborné výsledky žiakov v medzinárodných súťažiach zručnosti 	
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • intenzívnejšia spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti vyjadrenia sa k profilu absolventa, možnosti poskytnúť odborný výcvik, finančnú podporu školy, poradenstvo, 	<ul style="list-style-type: none"> • vysoká ekonomická náročnosť odboru,
<ul style="list-style-type: none"> • ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prostredníctvom poskytovateľov a zároveň vlastnými pedagógmi, 	<ul style="list-style-type: none"> • ekonomická situácia na Slovensku,
<ul style="list-style-type: none"> • naviazať spoluprácu s učiteľmi biológie na ZŠ a gymnáziách s cieľom poskytnúť im materiály a prednášku o lese, 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok financií na novú techniku,
<ul style="list-style-type: none"> • informovať verejnosť o činnosti školy prostredníctvom regionálnych novín, dňa otvorených dverí, dňa lesa, 	<ul style="list-style-type: none"> • znižovanie mzdy u robotníckych profesií v práci v lese,
<ul style="list-style-type: none"> • uchádzať sa o podporu občianskeho združenia Lesník 	<ul style="list-style-type: none"> • pokles ročnej ťažby dreva v dôsledku preťaženie plánu kalamitami v posledných rokoch,
<ul style="list-style-type: none"> • DSV – komunikovať so zamestnávateľmi s cieľom ich zapojenia sa do DSV 	<ul style="list-style-type: none"> • slabé ohodnotenie majstrov OV,
<ul style="list-style-type: none"> • zapojenie sa do projektov s využitím získanej Charty pre odborné vzdelávanie a prípravu 	<ul style="list-style-type: none"> • pracovná záťaž pedagogických zamestnancov neustálymi legislatívnymi zmenami,
<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca so školami v zahraničí, 	<ul style="list-style-type: none"> • neatraktivnosť učiteľského povolania v dôsledku slabého finančného ohodnotenia začínajúcich pedagogických zamestnancov,
<ul style="list-style-type: none"> • získavať iné zdroje financovania - 2% dane, sponzorské dary, 	<ul style="list-style-type: none"> • výchovné problémy a zdravotný stav u žiakov,

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- 1) **Zlepšenie výchovno- vzdelávacieho procesu** – vzdelávanie pedagogických zamestnancov všeobecnovzdelávacích predmetov.
- 2) **Rozvoj odborného vzdelávania prepojeného na trh práce** – cieľom je spolupráca s budúcimi zamestnávateľmi v oblasti zistenia požiadaviek na profil absolventa, možnosť spolupráce v získaní zmluvných pracovísk pre odborný výcvik žiakov, spolupráca v oblasti odborného vzdelávania pedagogických zamestnancov odborných predmetov vrátane majstrov odbornej výchovy, získanie pracovných miest pre absolventov, získanie finančnej podpory školy.
- 3) **Zlepšenie materiálo- technického zabezpečenia školy** - cieľom je zlepšiť materiálne vybavenie školy pre teoretické a praktické vyučovanie, pre aktívnejšie sa zapájanie žiakov do vyučovacieho procesu, možnosť získať oprávnenia pre nové technológie používané v lesnom hospodárstve a poľnohospodárstve.
- 4) **Premena tradičnej školy na modernú** - cieľom je vytvoriť podmienky pre zvýšenie kvality práce pedagogických zamestnancov v oblasti pedagogiky, kreativity, odbornosti, otvorená škola pre verejnosť - pre ZŠ a SŠ.
- 5) **Prezentácia a medializácia školy** - cieľom je prezentovanie školy pre verejnosť, aby škola bola známa verejnosti a regiónu v ktorom pôsobí, propagácia lesníctva, poľnohospodárstva, opravárstva a ostatnej kovospacúvacej výroby na verejnosti.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
4556 K	Operátor lesnej techniky	18	2	14	14	2
4243 M	Mechanizácia pôdohospodárstva	9	2	5	5	2
4575 H	Mechanizátor lesnej výroby	22	0	19	19	3
2466 H-04	Mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	10	0	9	9	1
Spolu:		59	4	47	47	8

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- teoretické vyučovanie sa uskutočňuje v učebných priestoroch, ktoré boli kolaudované v roku 2003 a spĺňajú všetky kritériá
- odborná praktická príprava vykonávaná formou odborného výcviku, praktických cvičení a odbornej praxe je zabezpečená na zmluvných pracoviskách na základe uzatvorených zmlúv o poskytnutí praktického vyučovania podľa § 8 školského zákona (lesné pracoviská, výrobné subjekty) a v dielňach školy,
- žiakom sú poskytované osobné ochranné pracovné prostriedky podľa druhu vykonávanej činnosti,
- škola plnej miere rešpektuje práva žiakov a rodičov, na druhej strane tiež vyžaduje plnenie povinnosti žiakov a rodičov,
- Výchova a vzdelávanie prebieha v podmienkach dobrej komunikácie medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a predstaviteľmi zmluvných firiem , organizáciami
- organizácia exkurzií poznávacích aj odborných,
- návšteva vhodných kultúrnych podujatí žiakmi školy – filmy, výchovné koncerty, divadelné predstavenia,

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácie z anglického jazyka	15	Mgr. Domagalová Stanislava
	Nemecky s úsmevom	14	Mgr. Šišková Júlia
Prírodovedné	Počítačový krúžok	15	Ing. Kompan Peter
Technické	Technický krúžok	15	Čierny Rudolf
Umelecké	Literárny krúžok	14	Mgr. Brišová Iveta
	Remeselné spracovanie kovov	15	Bc. Kráľ Miroslav
Športové	Futbalový krúžok	14	Bc. Szabo Pavol
	Športový krúžok	15	Bc. Hulák Peter
	Stolnotenisový krúžok	15	Mgr. Šula Ivan
	Poľovnícko strelecký krúžok	15	Bc. Šálka Juraj
Iné	Propagačný krúžok	14	Mgr. Šišková Júlia
	Rozhlasovo-redakčný krúžok	15	Ing. Klimčíková Alena
	Školský časopis	15	Mgr. Maja Kleinová Markovič

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Drevorubač Husqvarna junior Banská Štiavnica	Družstvo Jozef Škvarek Peter Jurášek Roman Puvák	1. miesto 1. miesto 3. miesto 7. miesto
	44.ročník celoštátnej súťaže žiakov SOS z predpisov BOZP	Družstvo Tomáš Dopirák	4. miesto 3. miesto
	23. majstrovstvá SR v práci s motorovou pílou Oravský pohár 2018	Družstvo Šimon Kukuc Jozef Mišutka	1. miesto 1. miesto žiaci 14. miesto jednotlivci 2. miesto žiaci 18. miesto jednotlivci
Medzinárodné kolo	Drevorubač junior 2017“ v Křivokláte, CZ	Družstvo Šimon Kukuc Jozef Mišutka	1. miesto 1. miesto 2. miesto
	Hejnický drevorubač 2017 Hejnice ČR	Družstvo Jozef Mišutka Pavol Brenkus	1. miesto 1. miesto 5. miesto
	Opravár Junior 2018 Vysoké nad Jizerou ČR	Družstvo Maroš Strežo Martin Boškaj Jakub Šprlák	2. miesto 2. miesto 5. miesto 6. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				
Jazyková škola				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 15.10.2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: