

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA LESNÍCKA, MEDVEDZIE 135, 027 44 TVRDOŠÍN

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

V ŠTUDIJNOM ODBORE

2413K MECHANIK STROJOV A ZARIADENÍ DUÁL

DODATOK 1/2023

Štvorročný študijný odbor



Názov a adresa školy	Stredná odborná škola lesnícka Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Názov školského vzdelávacieho programu	Mechanik strojov a zariadení - duál
Kód a názov ŠVP	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II.
Kód a názov učebného odboru	2413 K mechanik strojov a zariadení
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 354
Úroveň Slovenského kvalifikačného rámca/ Európskeho kvalifikačného rámca (EQR)	4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovaci jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Typ dokumentu	Dodatok č.1/2023
Miesto vydania	Stredná odborná škola lesnícka, Medvedzie 135,027 44 Tvrdošín
Platnosť ŠkVP	01. september 2023 začínajúc prvým ročníkom
Dodatok č.1	Časť 4. Charakteristika ŠkVP 4.4.1 Hodnotenie detí cudzincov

4.4.1 Hodnotenie detí cudzincov

Vzdelávanie detí cudzincov v regionálnom školstve je legislatívne zabezpečené § 146 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Priebežné hodnotenie (Podľa § 55 ods. 2 školského zákona)

Počas adaptačného procesu žiakov, ktorý trvá spravidla tri mesiace, so statusom odídenec alebo azylantov, v čase osvojovania si vyučovacieho jazyka školy, bude slovné hodnotenie. Ak sa trieda, v ktorej je začlenený žiak so statusom odídenc a alebo statusom azylanta, hodnotí klasifikačnými stupňami, iná forma hodnotenia pre tohto žiaka sa zapíše do zápisnice pedagogickej rady aj s predpokladanou dĺžkou obdobia, kedy je tento žiak hodnotený inak ako „bežní“ žiaci príslušnej triedy vo vyučovacom predmete. Podporný systém hodnotenia žiaka so statusom odídenc a alebo statusom azylanta nastaví pedagogickí zamestnanci v úzkej spolupráci s so školským podporným tímom, prípadne s odbornými zamestnancami zariadenia poradenstva a prevencie. Systém hodnotenia bude súčasťou zápisnice pedagogickej rady na začiatku hodnotiaceho obdobia.

Pri hodnotení žiaka so statusom odídenc a alebo statusom azylant sa postupuje podľa ustanovenia § 55 ods. 5 školského zákona a podľa čl. 11 Metodického pokynu č. 21/2011 na

hodnotenie žiakov strednej školy v znení metodického pokynu č. 40/2021, t.j. ako pri hodnotení žiaka po prestupe na školu s iným vyučovacím jazykom.

Po uplynutí dvoch hodnotiacich období sa uplatňujú v ďalších dvoch hodnotiacich obdobiach z vyučovacieho jazyka miernejšie kritériá.

Pri hodnotení všetkých ďalších vyučovacích predmetoch:

- Pri hodnotení žiaka sa v prvom a druhom školskom roku hodnotia jeho odborné vedomosti, a nie úroveň jeho jazykovej správnosti.
- Aj v ďalších školských rokoch sa hodnotenie bude sústrediť na individuálne hodnotenie pokrokov, bude sa oceňovať vynaložené úsilie, výkon sa nebude porovnávať so spolužiakmi.

Učiteľ bude hodnotiť vecné vedomosti žiaka. Žiaka pripravuje učiteľ postupne na spontánne odpovede.

Súčasťou hodnotenia je aj sebahodnotenie.

Súhrnné hodnotenie (Podľa § 55 ods. 3 a ods. 4, § 9 až 12 školského zákona)

Pri určení súhrnného hodnotenia v jednotlivých vyučovacích predmetoch žiaka učiteľ predmetu zváži všetky podklady, ktoré o žiakovi v priebežnom vzdelávaní získal, ako aj okolnosti, ktoré vplývajú na psychický a duševný stav tohto žiaka, napr. v súvislosti so situáciou na Ukrajine. Súhrnné hodnotenie každého žiaka vždy musí vypovedať nielen o vedomostiach, ale musí zohľadňovať aj všetky okolnosti dotýkajúce sa procesu vzdelávania sa, rodinnej a spoločenskej situácie, zažitej skutočnosti, osobného nastavenia sa žiaka.

Žiak aj zákonný zástupca sú na začiatku hodnotiaceho obdobia preukázateľne oboznámení so systémom klasifikácie a hodnotenia žiaka.