**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**

 Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Stredná odborná škola lesnícka |
| **Adresa školy:** | Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín |
| **Telefónne čísla školy:****Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 043/5309311; 5309313;5309314; 5309315; 5309316; 5309317; 53093180917 336 582 |
| **Faxové čísla školy:**  | 043/5309312 |
| **Internetová stránka školy:** | www.soultv.sk |
| **Elektronická adresa školy:****Elektronická adresa riaditeľa školy:** | soultv@soultv.skriaditel@soultv.sk  |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) |  |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Viliam Gerčák, Ing. |
| Zástupcapre teoretické vyučovanie | Renáta Rendeková, Ing. |
| Hlavný majster odborného výcviku | Ján Štech, Mgr. |
| Hlavný majster odborného výcviku | Juraj Šálka, Bc. |
| Výchovný poradca | František Murin, Mgr. |
| Koordinátor prevencie | Ivan Šula , Mgr. |
| Školský psychológ | nie je |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1 | Bc. Pavol Szabó - predseda | zvolený zástupca pedagogických zamestnancov |
| 2 | Peter Ondreják | zvolený zástupca rodičov |
| 3 | JUDr. Ján Krištofík | delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa |
| 4 | Ing. Anna Klimíková | delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa |
| 5 | Ing. Dáša Žideková | delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa |
| 6 | Ing. Ivan Šaško | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 7 | Ján Rusnák | zvolený zástupca pedagogických zamestnancov |
| 8 | Peter Štech | zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 9 | Beáta Bohovičová | zvolená zástupkyňa rodičov |
| 10 | Augustín Chrenek | zvolený zástupca rodičov |
| 11 | Michal Chrenek | zvolený zástupca žiackej školskej rady |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | 21.06.2012 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada školy** – najdôležitejší poradný orgán skupinového, odborno-pedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Zasadá podľa harmonogramu zasadnutí pedagogickej rady, najmenej päťkrát za školský rok, v prípade potreby aj častejšie.

**Porada vedenia školy** – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy.

**Predmetové komisie** – posudzujú špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch. Zriaďujú sa aj pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami a tiež pre upevnenie medzi predmetových vzťahov.

**Ústredná inventarizačná komisia** – koordinuje inventarizáciu majetku školy. Po jej ukončení vyhotoví inventarizačný zápis a vypracuje návrh na vysporiadanie inventarizačných rozdielov, návrh opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a predloží na rozhodnutie riaditeľke školy.

**Vyraďovacia komisia** – na základe uskutočnenej inventarizácie a návrhov ústrednej inventarizačnej komisie vyraďuje majetok v súlade so Zásadami hospodárenia a nakladania s majetkom ŽSK.

**Likvidačná komisia** – uskutočňuje likvidáciu vyradeného majetku.

**Škodová komisia** – prerokúva škody, spôsobené zamestnancami školy, ktoré vznikli zamestnancom v pracovnom čase, prípadne v čase plnenia pracovných úloh z poverenia zamestnávateľom.

**Rada školy** – iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

**Rada rodičov školy** – iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Je zložená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy. Rieši všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadruje sa ku výchovným opatreniam, pripomienkam rodičov k práci školy, pomoci a vnútro školským predpisom.

**Poradný zbor riaditeľa pre lesnícke odbory**:

- je zložený zo zástupcov urbárskych spoločenstiev, zástupcov štátnych lesov, zástupcov NP Vysoké Tatry,

 zástupcov CHKO Horná Orava, firmy Tatratimberlogistik, Lesotrans Žilina, Lesbora Oravská Polhora,

**Poradný zbor riaditeľa pre poľnohospodárske odbory :**

- je zložený zo zástupcov poľnohospodárskych družstiev,

**Poradný zbor riaditeľa zamestnávatelia:**

**-** tvoria ho zamestnávatelia poskytujúci odbornú prax vo svojich prevádzkach Technogum Nižná, Pneuservis

 Tvrdošín, Orvex Námestovo, ZŤS Trstená,

- stretnutia sa konajú raz za rok,

- účelom stretnutia je poskytovanie pracovísk pre odborný výcvik, ich požiadavky na praktickú a teoretickú

 prípravu absolventov, vyjadrenie sa k profilu absolventa, otázkam na záverečné a maturitné skúšky

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stav k 15. 09. 2013** | **Stav k 31. 08. 2014** |
| počet tried | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | 3 | 62 | 7 | - | - | 3 | 63 | 7 | - | - |
| 2. ročník | 3 | 71 | - | - | - | 3 | 69 | - | - | - |
| 3. ročník | 3 | 70 | 5 | - | - | 3 | 69 | 5 | - | - |
| 4. ročník | 1 | 29 | - | - | - | 1 | 29 | - | - | - |
| 5. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. ročník | 1 | 16 | - | - | - | 1 | 16 | - | - | - |
| **Externé a kombinované štúdium** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Spolu:** | **11** | **248** | **12** | **-** | **-** | **11** | **246** | **12** | **-** | **-** |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2013** | **Stav k 31. 08. 2014** |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. ročník - sekunda | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. ročník - tercia | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. ročník - kvarta | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. ročník - kvinta | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. ročník - sexta | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. ročník - septima | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. ročník - oktáva | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Spolu:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. ročník  | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 3. ročník  | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 4. ročník  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Spolu:** | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - |
| **Spolu CH + D:** | 2 |  | 2 | - |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. ročník - sekunda | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. ročník - tercia | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. ročník - kvarta | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. ročník - kvinta | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. ročník - sexta | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. ročník - septima | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. ročník - oktáva | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Spolu:** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Spolu CH + D:** | - | - | - | - |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| 4556 K | operátor lesnej techniky | 1 | 30 | ISCED 3A | 4 | 29 | 40 | 19 |
| 4575 H | mechanizátor lesnej techniky | 1 | 30 | ISCED 3C | 3 | 10 | 22 | 14 |
| 2466 H 04 | mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia | 0,5 | 20 | ISCED 3C | 3 | 16 | 32 | 20 |
| 4524 H | agromechanizátor, opravár | 0,5 | 10 | ISCED 3C | 3 | 8 | 13 | 9 |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov**  | 247 | X | 246 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 4 | 1,7 | 9 | 3,7 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| prospeli veľmi dobre | 38 | 15,5 | 62 | 25,2 |
| prospeli | 189 | 76,6 |  163 | 66,2 |
| neprospeli | 15 | 6,2 | 3 | 1,2 |
| neklasifikovaní | 0 | 0 | 9 | 3,7 |
| celkový prospech za školu | 2,35 | X | 2,26 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 193 | 78,1 | 197 | 80,1 |
| uspokojivé | 36 | 14,6 | 24 | 9,8 |
| menej uspokojivé | 6 | 2,4 | 17 | 6,9 |
| neuspokojivé | 12 | 4,9 | 8 | 3,2 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 10 310 | X | 11 168 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 9 871 | 95,7 | 10 800 | 96,7 |
| počet neospravedlnených hodín | 439 | 4,3 | 368 | 3,3 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | 2,43 | 2,74 | 2,38 | 3,17 | - | - | 2,68 |
| ANJ | Anglický jazyk | 3,09 | 3,13 | 3,09 | 3,33 | - | - | 3,16 |
| NEJ | Nemecký jazyk | 3,45 | 2,56 | 3,29 | 3,82 | - | - | 3,28 |
| OBN | Občianska náuka | 2,27 | 2,26 | 1,81 | - | - | - | 2,11 |
| DEJ | Dejepis | - | 1,36 | - | - | - | - | 1,36 |
| MAT | Matematika | 2,75 | 2,84 | 2,69 | 2,76 | - | - | 2,76 |
| FYZ | Fyzika | 3,02 | 2,21 | - | - | - | - | 1,31 |
| TEV | Telesná výchova | 1,27 | 1,25 | 1,44 | 1,34 | - | - | 1,33 |
| STN | Strojníctvo | 2,92 | - | - | - | - | - | 2,92 |
| TCK | Technické kreslenie | 2,50 | - | - | - | - | - | 2,50 |
| STT | Strojárska technológia | 2,71 | - | - | - | - | - | 2,71 |
| LNA | Lesná výroba | 2,04 | - | - | - | - | - | 2,04 |
| NLE | Náuka o lesnom prostredí | 2,05 | 2,5 | - | - | - | - | 2,23 |
| ELK | Elektrotechnika | 2,29 | - | - | - | - | - | 2,29 |
| INF | Informatika | 1,83 | 2,34 | 1,65 | - | - | - | 1,94 |
| TEC | Technológia | 2,09 | 3,12 | 2,05 | - | - | - | 2,42 |
| LSN | Lesné stroje a zariadenia | - | 1,83 | 2,62 | 1,76 | - | - | 2,68 |
| NAM | Náuka o materiáloch | 2,36 | 1,61 | - | - | - | - | 1,99 |
| LES | Lesné stavby | - | 2,89 | - | - | - | - | 2,89 |
| MOV | Motorové vozidlá | - | 1,70 | 1,72 | - | - | - | 1,72 |
| NOR | Náuka o práci | - | 1,47 | - | - | - | - | 1,47 |
| OVY | Odborný výcvik | 1,59 | 1,84 | 1,85 | 1,69 | - | - | 1,74 |
| PEL | Pestovanie lesa | - | 2,22 | 2,47 | - | - | - | 2,35 |
| NLS | Náuka o lese | 2,09 | - | - | - | - | - | 2,09 |
| ODK | Odborné kreslenie | - | 1,67 | - | - | - | - | 1,67 |
| TZV | Technológia živočíšnej výroby | - | 1,63 | 2,14 | - | - | - | 1,89 |
| TLE | Technológia lesnej výroby | - | 2,14 | 1,69 | 1,76 | - | - | 1,86 |
| TCO | Technol.opráv lesných strojov | - | 1?95 | 2,41 | - | - | - | 2,18 |
| TRV | Technológia rastlinnej výroby | 1,5 | 1,63 | 2,57 | - | - | - | 1,9 |
| STZ | Stroje a zariadenia | - | 2,31 | 2,59 | - | - | - | 2,45 |
| BIO | Biológia | 2,33 | - | - | - | - | - | 2,33 |
| EKR | Ekonomika a riadenie | - | 3,76 | - | - | - | - | 3,76 |
| EOR | Ekonomika a organizácia | - | 2,65 | 2,81 | 3,24 | - | - | 8,7 |
| LET | Lesná ťažba | - | 1,78 | - | - | - | - | 1,78 |
| OLZ | Ochrana lesa a ŽP | - | 2,67 | - | - | - | - | 2,67 |
| HUL | Hospodárska úprava | - | 3,56 | - | - | - | - | 3,56 |
| PXA | Prax | - | 1,38 | - | - | - | - | 1,38 |
| MEC | mechanika | - | 2,29 | - | - | - | - | 2,29 |
| PSS | Prevádz.spoľahlivosť strojov | - | 2,00 | - | - | - | - | 2,00 |
| **Spolu:**  | **2,33** | **2,16** | **2,29** | **2,54** | **-** | **-** | **2,44** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Spolu:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň**  | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
|  Anglický jazyk | B1 | 24 | 51,52% |
| - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 15 | 29,77% |
| - | - | - |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | - | 39 | 54,81% |
| - | - | - |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
|  Anglický jazyk | B1 | 24 | 55,83% |
| - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 15 | 45,00% |
| - | - | - |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | - | 39 | 63,92% |
| - | - | - |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
|  Anglický jazyk | B1 | 24 | 3,25 |
| - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 14 | 2,79 |
| - | - | - |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | - | 38 | 2,29 |
| - | - | - |
| **Praktická časť odbornej zložky** | - | 44 | 1,82 |
| - | - | - |
| **Teoretická časť odbornej zložky** | - | 44 | 2,16 |
| - | - | - |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 4575 2 | Mechanizátor lesnej výroby | 19 | 2 | 5 | 11 | 0 | 0 |
| 2466 2-04 | Mechanik - opravár pre lesné stroje a zariadenia | 16 | 3 | 3 | 9 | 0 | 0 |
| 4526 4  | Agromechanizátor, opravár | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 4556K | operátor lesnej techniky (št) | denná | ISCED 3A |
| 4521L | lesné hospodárstvo (št) | denná | ISCED 3A |
| 4526L | mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva (št) | denná | ISCED 3A |
| 4575H | mechanizátor lesnej výroby (uč) | denná | ISCED 3C |
| 2466H04 | mechanik-opravár pre lesné stroje a zariadenia (uč) | denná | ISCED 3C |
| 4524H | agromechanizátor – opravár (uč) | denná | ISCED 3C |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 3663 2 | tesár | denná | ISCED 3C | 2010/2011 |
| 4565 2 | lesokrajinár/ka | denná | ISCED 3C | 2004/2005 |
| 3916 6 | životné prostredie | denná | ISCED 3A | 2005/2006 |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu****(od – do)** |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci****si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | 6 |  |  |
| **Muži** | 21 | 2 | 1 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | 7 | 2 | 1 |
| **Kvalifikovanosť v %:** | 93,1% | 2 |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | 4 |  |  |
| do 40 rokov | 5 |  |  |
| do 50 rokov | 8 |  |  |
| do 60 rokov | 12 |  |  |
| dôchodcovia | - |  |  |
| **Spolu (veková štruktúra):** | 29 |  |  |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **Ženy** | 5 |
| **Muži** | 1 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | 6 |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | - |
| do 40 rokov | 2 |
| do 50 rokov | 3 |
| do 60 rokov | 1 |
| dôchodcovia | - |
| **Spolu (veková štruktúra):** | 6 |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**(napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventivysokých škôl | ženy | - | - | - |
| muži | - | - | - |
| do 30 rokov | ženy | - | - | - |
| muži | - | - | - |
| do 40 rokov | ženy | 2 | inovačné,aktualizačné | MPC Bratislava, NSS |
| muži | - | - | - |
| do 50 rokov | ženy | 1 | inovačné  | MPC Bratislava, NSS |
| muži | 2 | inovačné aktualizačné | MPC Bratislava, Inter. škola, s.r.o. |
| do 60 rokov | ženy | - | - | - |
| muži | 2 | inovačné, aktualizačné | MPC Bratislava, Inter. škola, s.r.o. |
| dôchodcovia | ženy | - | - | - |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | 7 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie** (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | Slovenský jazyk a literatúra | 100% |
| 2. | Anglický jazyk | 70% |
| 3. | Nemecký jazyk | 100% |
| 4. | Občianska náuka | 0% |
| 5. | Dejepis | 0% |
| 6. | Matematika | 100% |
| 7. | Fyzika | 0% |
| 8. | Telesná výchova | 100% |
| 9. | Strojníctvo | 100% |
| 10. | Technické kreslenie | 100% |
| 11. | Strojárska technológia | 100% |
| 12. | Lesná výroba | 100% |
| 13. | Náuka o lesnom prostredí | 100% |
| 14. | Elektrotechnika | 100% |
| 15. | Informatika | 100% |
| 16. | Technológia | 100% |
| 17. | Lesné stroje a zariadenia | 100% |
| 18. | Náuka o materiáloch | 100% |
| 19. | Lesné stavby | 100% |
| 20. | Motorové vozidlá | 100% |
| 21. | Náuka o práci | 100% |
| 22. | Odborný výcvik | 87,5% |
| 23. | Pestovanie lesa | 100% |
| 24. | Náuka o lese | 100% |
| 25. | Odborné kreslenie | 100% |
| 26. | Technológia živočíšnej výroby | 100% |
| 27. | Technológia lesnej výroby | 100% |
| 28. | Technológia opráv lesných strojov | 100% |
| 29. | Technológia rastlinnej výroby | 100% |
| 30. | Stroje a zariadenia | 100% |
| 31 | Biológia | 0% |
| 32. | Ekonomika a riadenie | 100% |
| 33. | Ekonomika a organizácia | 100% |
| 34. | Lesná ťažba | 100% |
| 35. | Ochrana lesa a ŽP | 100% |
| 36. | Hospodárska úprava | 100% |
| 37. | Prax | 100% |
| 38. | mechanika | 100% |
| 39. | Prevádzková spoľahlivosť strojov | 100% |
| **Celkový priemer (%):** | 88,65 |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

**Hodnotiaca správa práce výchovného poradcu za školský rok 2013 / 2014**

Úlohy v pláne výchovného poradcu boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.
V mesiaci júl 2014 bol vypracovaný plán práce výchovného poradcu. Jeden deň v týždni – bude podľa rozvrhu hodín určený ako konzultačný. Doplnená bola dokumentácia potrebná k práci výchovného poradcu a aktualizovaná nástenka.

V mesiaci september až október bol vypracovaný zoznam začlenených (integrovaných) žiakov. Taktiež bol vypracovaný prehľad uchádzania sa absolventov na VŠ v minulom školskom roku.
Študentom, rodičom i kolegom bol poskytovaný poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jedná o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre študentov 3. a 4. ročníkov v oblasti výberu voliteľných predmetov, kariérového poradenstva, poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v Slovenskej republike , ako aj v zahraničí.

Na základe pozvaní CPPPaP boli uskutočnené prezentácia SOŠ lesníckej na verejnosti,

* prezentácia školy na verejnosti spočívala v návšteve rodičovských združení v ZŠ v rámci ŽSK
* prezentácie na burze stredných škôl v Trstenej, Námestove, v Dolnom Kubíne a v Liptovskom Mikuláši

 Pre štvrtákov a žiakov tretích ročníkov boli realizované konzultácie s pracovníkom ÚPSV aR Námestovo a pomoc pri vypisovaní prihlášok na vysoké školy. Pre žiakov druhých ročníkov boli zabezpečené a realizované besedy s odborníkmi - vyšetrovateľmi v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. Pre žiakov prvých a tretích ročníkov v spolupráci s policajtom pánom Tiborom Šándorom boli uskutočnené besedy na aktuálne témy: Prevencia rizikového správania dospievajúcich. Podľa potrieb a aktuálnych informácií bola aktualizovaná nástenka VP vo vestibule školy. V mesiaci apríl, máj v rámci zisťovania sociálnej klímy na našej škole boli výchovným poradcom oslovení žiaci, výsledky hovoria o bežných problémoch na našej škole. Žiaci za najviac stresové faktory považujú vzťahy s učiteľmi, rodičmi a spolužiakmi. Za najviac stresujúce a neobľúbené predmety v niektorých triedach považujú nemecký jazyk a anglický jazyk. Vo všetkých triedach je dobrá a korektná spolupráca s triednym profesorom. Celkovo vnímajú vzťahy v škole ako pozitívne a tvorivé.

Počas školského roka boli uskutočňované individuálne stretnutia a pohovory:

* s problémovými študentmi v oblasti vzdelávania
* s problémovými študentmi v oblasti výchovy
* so študentmi s osobnostnými problémami
* problémy zamerané na profesionálnu orientáciu žiakov 3. ročníkov učebných odborov a študentov v nadstavbovom štúdiu
* s individuálne začlenenými žiakmi.

Doposiaľ nie je vytvorený kabinet výchovného poradenstva v škole a jeho základné vybavenie.  Využívanie služieb výchovného poradcu zo strany kolegov a vedenia školy má určité rezervy.

V Tvrdošíne 02.07.2014 Vypracoval: Mgr. František Murin – výchovný a karierový poradca

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA PREVENCIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ A INÝCH SOCIÁLNO – PATOLOGICKÝCH JAVOV V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014**

Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám.

**Dlhodobé úlohy :**

1. Sledovanie možného výskytu drog v škole.
2. Spolupráca s vedením školy, PPP, KPPP,políciou, sociálnym oddelením, lekármi, študentskou radou .
3. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných KPPP zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
4. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkali učenia, medziľudských vzťahov.

**Krátkodobé úlohy :**

* Vykonanie krátkych vstupov do tried s cieľom predstaviť žiakom poslanie koordinátora prevencie v škole.
* Informovanie rodičov na plenárnom rodičovskom združení o včasnom rozpoznaní užívania návykových látok.

**Uskutočnené akcie**

**September**

* aktivity spojené s Dňom mieru- prezentácie, diskusie, premietanie filmu na hodinách OBN.

**Október**

* Nástenka s protidrogovou tematikou.

**November:**

* Vyplnenie dotazníkov *Šikanovanie* vo všetkých triedach školy , vyhodnotenie v prílohe. Výsledky a vyhodnotenie predložené na pg. rade. Na základe výsledkov konzultácie v triedach s triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie a s koordinátorom prevencie OR PZ v Dolnom Kubíne Mgr. Tiborom Šándorom. Termíny stanovené na november, január, február.
* **8.11.2013 -** Prednášky v spolupráci s OR PZ v Dolnom Kubíne , prednášajúci Mgr. Tibor Šándor. Prednášky týkajúce sa  problematike šikanovania, kyberšikana , trestnoprávna zodpovednosť mládeže do 15rokov a mladistvých, obchodovanie s ľuďmi + premietanie filmu.

1.  1.B, 1.C- Šikanovanie - 45 min - 50 žiakov

2.  2.A, 3.B , - Kyberšikana, + Šikanovanie / trestnoprávna zodpovednosť - cca 45 min +/- 40 žiakov

3.  3. B a 2.D - Obchodovanie s ľuďmi + premietanie filmu, kyberšikana -  2x 45 min- 30 žiakov
4.2.C a 3.C- Kyberšikana – 45 min. - 54 žiakov

.

**December**

* Vianočná kvapka krvi- študenti 2.D a 4. C sa zúčastnili akcie a boli darovať krv v NsP na HTO v Trstenej, Zúčastnilo sa 23 študentov.
* Svetový deň boja proti AIDS - Nástenka na tému k prevencii HIV a AIDS.
* Relácia v školskom rozhlase k svetovému dňu zdravia - Obezita

**Január**

* Problematika šikanovania, dotazníky v prvých ročníkoch - bola zorganizovaná beseda venovaná problematike predchádzaniu všetkým formám diskriminácie - v rámci triednických hodín a na hodinách OBN (viď plán triednických hodín a záznam v triednej knihe), problematika xenofóbie, rasizmu a kriminality s príslušníkom orgánov činných v trestnom konaní - plán pre budúci školský rok bude prepojený s koordinátorom ŽŠR.

 **Február**

* **7.2.2014 -**prednáška v spolupráci s CPPPaP v Trstenej**,** prednášajúce Mgr. Kajanová A., Mgr. Šálková D.. Téma prednášky Bezpečný internet + premietanie filmu k problematike. Zúčastnené triedy- 1.A, 2.B.
* **5.2.2014 -** Vyhodnotenie dotazníka o šikanovaní - konzultácie za prítomnosti triedneho učiteľa, koordinátora prevencie v triedach 3.C, 4.C, 2.B- prizvaný bol Mgr. Tibor Šándor z OR PZ v Dolnom Kubíne .
* **7.2.2014-** Prednášky v spolupráci s OR PZ v Dolnom Kubíne , prednášajúci Mgr. Tibor Šándor. Prednášky týkajúce sa  problematike šikanovania, kyberšikana , trestnoprávna zodpovednosť mládeže do 15rokov a mladistvých, obchodovanie s ľuďmi + premietanie filmu.

1. 1.A, 2.B, 3.A , - Šikanovanie / trestnoprávna zodpovednosť - cca 45 min

2.  3. A - Obchodovanie s ľuďmi + premietanie filmu, kyberšikana -  2x 45 min- 30 žiakov

* **14.2.2014 -**Nohejbalový turnaj v telocvični v SŠ v tvrdošíne
* **14.2.2014 -** Prednáška v spolupráci s CPPPaP v Trstenej**,** prednášajúce Mgr. Kajanová A., Mgr. Šálková D.Téma prednášky- Rozpoznávanie nebezpečenstiev a rizík pri hľadaní práce v zahraničí. Zúčastnené triedy- 3.B, 3.C.

 **Marec**

* v rámci triednických hodín – civilizačné problémy spôsobené alkoholom, fajčením, drogami, nezodpovedným sexuálnym životom.

 **Apríl**

* Relácia v školskom rozhlase Legálne a nelegálne drogy v prostredí školy
* Nástenka k téme

**Máj**

* pri príležitosti Dňa matiek- zodpovedné rodičovstvo, v rámci triednických hodín na aktuálnu tému.

**Jún**

* v súvislosti s blížiacim sa koncom školského roka besedy v prvých a druhých ročníkoch zamerané na prevenciu pred útekmi z domov a samovraždami.

V tomto školskom roku neboli splnené všetky krátkodobé úlohy. Problémy nastali pri zosúladení termínov besied s lektormi v prvom polroku a náhle odvolania stretnutí z dôvodov pracovnej neschopnosti lektorov alebo koordinátora.

V škole sa počas roka nevyskytli žiadne prípady zneužívania alebo distribúcie nelegálnych drog.

Spolupráca so subjektmi:

1. OZ V.I.A.C. - Trstená – / Mgr. Kožuch Branislav/ - dobrovoľníctvo mládeže,
2. OR PZ Dolný Kubín – Mgr. Tibor Šándor- prednášky v súvislosti s trestnou činnosťou, drogami , alkoholom
3. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trstená -    vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti predchádzania trestnej činnosti, prístup k informáciám, přednášková činnosť pre študentov SOŠ lesníckej zamerané na

 bezpečný internet, hľadanie práci v zahraničí

V Tvrdošíne dňa 16.08.2014 Ing. Alena Klimčíková

 koordinátor prevencie

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

* CPPPaP Trstená
* CPPPaP Námestovo
* CPPPaP Dolný Kubín

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

**- multimediálne prezentácie**:

- články v regionálnych týždenníkoch – My Orava, Oravsko, na webovej stránke

**- spolupráca školy s rodičmi:**

- riešenie výchovných problémov za účasti rodičov,

- pozývanie rodičov na akcie školy (Deň otvorených dverí, Deň lesov, Vianočnú besiedku),

- rodičovské združenie dvakrát do roka

**- formy prezentácie školy na verejnosti**:

- uverejnenie článkov v regionálnej tlači o aktivitách školy,

- prezentácia školy na akcii Deň otvorených dverí, konaná v októbri

- v spolupráci s Lesným závodom Námestovo zorganizovanie Dňa lesov na námestí

 v Tvrdošíne pre žiakov

 ZŠ a širokú verejnosť,

- zorganizovanie stretnutia LZ Námestovo, urbárskych spoločenstiev, firiem pracujúcich

 v lese, poľnohospodárske družstvá za účelom propagácie školy a nadviazania

 spolupráce,

- informácie o aktivitách školy uverejňované na webovej stránke,

- propagácia školy na odborných exkurziách

- zúčastnenie sa na súťažiach Drevorubač v Českej republika s medzinárodnou účasťou,

- zúčastnenie sa a organizácia športovej súťaže v nohejbale s medzinárodnou účasťou

- prednáška v ZŠ M. Medveckej Tvrdošín – Medvedzie na tému Funkcia lesa, vznik lesa,

 semenárstvo

- prednáška v ZŠ Mútne na tému Les ako ho nepoznáme

**- školský časopis:**

- vydávanie občasníka „Zelná krv“

**- činnosť žiackej školskej rady:**

-žiacka školská rada sa stretávala pravidelne raz do mesiac spolu s vedením školy, kde

 boli oboznámení so smerovaním školy, aktivitami vedenia školy a boli prerokované ich

 pripomienky, zapracované do úloh vedenia školy,

- žiacka školská rada spoluorganizovala Deň lesov, Vianočnú akadémiu, Akadémiu ku

 dňu učiteľov.

**- iné aktivity:**

- škola sa zúčastnila na výmenných stážach v rámci dvoch projektov v programe Leonardo

 da Vinci- Mobilita žiakov- Rozvíjanie profesijných zručností žiakov v krajinách EÚ

 a projekt Stáž expertov- Nadobúdanie odborných skúseností učiteľov odborných

 predmetov lesníckych školách v krajinách EÚ.

- škola pre žiakov zabezpečila odborné exkurzie: Lesná správa Wisla Poľsko, Autosalón Nitra, nízky Jeseník – ČR, Komterm Nižná, Roháče, Brno – medzinárodný veľtrh, LKT Trstená, Osvienčim – Poľsko, ZTS

 Strojárne Námestovo, Šľachtiteľský ústav Krivá, LS Zákamenné – Oravská lesná, Autoservis Hradský –

 Tvrdošín – Krásna Hôrka;

- odborné prednášky: OR PZ Dolný Kubín – Šikanovanie, alkohol, drogy, kyberšikana, Ing. Žuffa a Ing.

 Tomaszek Nové Zámky – Entopatogénne huby; P. Koštiaľ – fy. Konrád – Rakúsko – Lesná technika;

 CPPPaP Trstená, Bezpečný internet; OR PZ Dolný Kubín – Bezpečnosť na cestách; CPPPaP Trstená –

 Rozpoznávanie nebezpečenstiev a rizík pri hľadaní práce v zahraničí LOS Zvolen – Problematika

 podkôrneho hmyzu, drevokazných húb; Občianske združenie BIOMASA Kysucký Lieskovec – Obnoviteľné

 a neobnoviteľné zdroje

- kultúrne akcie: divadlo Žilina, Imatrikulácia, stužková slávnosť, slávnostná akadémia ku Dňu učiteľov,

 Vianočná akadémia

- športové akcie: súťaže v nohejbale, futbale, cezpoľný beh, pretláčanie, lyžiarsky výcvik,

- Študentská kvapka krvi – účasť študentov; Červená stužka – Svetový deň boja proti AIDS a HIV – účasť

 študentov

- podpísanie Partnerskej zmluvy o medzinárodnej spolupráci so Strednou školou gastronómie, hotelníctva

 a lesníctva v Bzenci – ČR.

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2013/2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** **/****Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Akcept./****Neakcept.** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obnovitelné zdroje energie – Biomasa – Zelená masa okolo nás** | rozvojový program MŠVVaŠ SR – ENVIROPROJEKT 2014 | A | 15. 09. 2014 | 30. 11. 2014 | 1975,- | 0 | 0 |
| **Fondy EU** | Zvyšovanie kompetencií a zručnosti žiakov v špeciálnych podmienkach | mobilitný projekt z programu ERASMUS PLUS | A | 15. 09. 2014 | 15. 06. 2015 | 75 004,-€. | 0 | 0 |
| **INÉ** | Prilož ruku k dielu a spoznaj svojich zelených susedov - dreviny | SPP – ZLEPŠIME SPOLOČNE SLOVENSKO | N | 1.7. 2014 | 15.12. 2014 | 4680,- € | 0 | 0 |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Zistenia: V školskom roku 2013/2014 nebola vykonaná inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciou na SOŠ lesníckej v Tvrdošíne.

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy:** | **250** | **Skutočný počet žiakov:** | **272** | **Naplnenosť školy** (%): | **108,8** |
|  | **Počet** | **Priestor v m 3**  | **Poznámka** |
| **Budovy celkom** | 4 | 15.743 | - |
|  | **Učebne** | 10 | 2.054 | - |
| **Z toho** | **Kmeňové** | 6 |  X | - |
| **Jazykové** | 1 |  X | - |
| **Odborné** | 2 |  X | - |
| **IKT** | 2 |  X | - |
| **Laboratória** | - | X | - |
| **Šatne** (Áno/Nie) | 13 | 760 | Áno |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | 5 | 528 | Áno |
| **Školský internát** (Áno/Nie) |  |  | Nie |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) |  |  | Nie |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) |  |  | Nie |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) |  |  | Nie |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) | 1 | 1.910 | Áno - ubytovňa |
| **Technika** |  **PC** (ks) | 66 |  X |  |
| **Dataprojektory** (ks) | 8 |  X |  |
| **Interaktívne tabule** (ks) | 2 |  X |  |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |
| --- |
| **Športoviská** |
| **Názov športoviska** | **Áno****/****Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav** (vyhovujúci/nevyhovujúci) | **Poznámka**(v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa  | - | - | - | - | - | - |
| Telocvičňa  | - | - | - | - | - | - |
| Ihrisko  | - | - | - | - | - | - |
| Ihrisko  | - | - | - | - | - | - |
| Viacúčelové ihrisko | - | - | - | - | - | - |
| Atletický ovál | - | - | - | - | Uviesť počet dráh - | - |
| Atletická rovinka  | - | - | - | - | Uviesť počet dráh - | - |
| Atletické doskočisko | - | X | - | - | - | - |
| Vrhačský sektor | - | X | - | - | - | - |
| Hokejové ihrisko | - | - | - | - | - | - |
| Posilňovňa | - | - | - | - | - | - |
| Tenisové kurty | - | Počet | - | - | - | - |
| Plaváreň | - | - | - | - | Uviesť počet dráh | - |
| Sauna | - | X | X | - | - | - |
| Pohybové štúdio | - | - | - | - | - | - |
| Gymnastická telocvičňa | - | - | - | - | - | - |
| Floorbalové ihrisko | - | - | - | - | - | - |
| Iné (uviesť) | - | - | - | - | - | - |
|  | - | - | - | - | - | - |
| Šatne | Uviesť počet a stav - |
| Hygienické zariadenia | Uviesť počet a stav - |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok)** | - | - |
| **Celkový počet izieb** | **Jednoposteľových** | - | - |
| **Dvojposteľových** | - | - |
| **Trojposteľových** | - | - |
| **Štvorposteľových** | - | - |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)**  | **k 15.9.2013** | - | - | - |
| **k 1.1.2014** | - | - | - |
| **k 15.9.2014** | - | - | - |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013** | - | - |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014** | - | - |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014** | - | - |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014** | - | - |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) | - | - |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov**  | **k 31.12.2013** | - | - |
| **k 30.6.2014** | - | - |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | **k 31.12.2013** | - | - |
| **k 30.6.2014** | - | - |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :**  | - |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** | - | - |
| **Umiestnenie hygienických zariadení**  | **Spoločné (na chodbe)****()** | - | - |
| **V rámci „bunky“** | - | - |
| **Spoločné priestory ŠI** | **Študovne (počet a plocha)** | - | - | - |
| **Kuchynky****(počet a plocha)** | - | - | - |
| **Miestnosti vychovávateľov** **(počet a plocha)** | - | - | - |
| **Počet podlaží ŠI** | - | - |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  | - | - |
| **zo školskej kotolne** | - | - |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | - | - |
| **Výťah**  | **Áno/nie** | - | - |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** | - | - |
| **Odkanalizovanie**  | **Verejná kanalizácia** | - | - |
| **Vlastná ČOV** | - | - |
| **ČOV školy** | - | - |
|  |  |  |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne**  | - | - |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ**  | **šéfkuchár** | - | - |
| **kuchár**  | - | - |
| **zaučený kuchár** | - | - |
| **zamestnanci v prevádzke** | - | - |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | **áno** | ------------ | - |
| **nie** | ----------- | - |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | - | - |
| **Vlastné príjmy ŠJ**  | **k 31.12.2013** | - | - |
| **k 30.6.2014** | - | - |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | **k 31.12.2013** | - | - |
| **k 30.6.2014-** | - | - |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :**  | - | - |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | - | - |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | - | - |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  | - | - |
| **zo školskej kotolne** | - | - |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | - | - |
| **Kanalizácia**  | **verejná kanalizácia** | - | - |
| **vlastná ČOV** | - | - |
| **ČOV školy** | - | - |
|  |  |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

- definícia a vyhodnotenie cieľa pre školský rok 2013/2014 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

* zvyšovať kvalitu a efektivitu vzdelávania v súlade s potrebami praxe prostredníctvom stretnutí so zástupcami praxe, tvorba pracovných listov a prezentácií – **realizované 2 stretnutia so zástupcami lesníckej prevádzky a poľnohospodárskej výroby v 11 – 12 mesiac/2013 - splnené**
* premena tradičnej školy na modernú zvýšením zapojenia sa žiakov do vyučovacieho procesu, podporou čitateľskej aktivity, vyhľadávania informácií - **plnené priebežne, sú vytvorené podmienky v odborných učebniach**
* poskytovanie služieb školy základným školám, gymnáziám, občanom prostredníctvom odborných prednášok – **splnené, zorganizovaný Deň lesa, odborné prednášky na ZŠ a SŠ**
* hľadanie iných zdrojov financovania – **Občianske združenie Lesník Tvrdošín, ktoré má hlavný premet svojej činnosti všestrannú podporu SOŠ lesníckej Tvrdošín**
* zapájanie sa do projektov –**podané 3 projekty**
* propagácia školy – **splnené, účasť na burzách povolaní, návštevy ZŠ aj mimo regiónu Oravy**
* zabezpečiť stretnutie so zamestnávateľmi pre všetky odbory s cieľom získať požiadavky

 praxe k profilu absolventa, podnety na potreby praxe v nadväznosti na skúsenosti

 a poznatky zamestnávateľov so žiakmi počas odborného výcviku, možnosti finančnej

 podpory školy, poskytnutie pracovísk pre odborný výcvik – **splnené , ako bod 1**

* analýza strojového, prístrojového vybavenia dielní, stav dielní, zostavenie plánu opráv a nákupu podľa dôležitosti – **zakúpený nový zvárací prístroj, opravy sú realizované operatívne podľa naliehavosti**
* odstránenie oplotenia a zvyšku skladov z prenajatého pozemku oproti škole - **splnené**
* vybavenie ďalšej učebne IKT, vytvorenie odbornej učebne pre odbor mechanik opravár - **splnené**
* otvorená škola pre verejnosť- zostaviť ponuku vzdelávania pre ZŠ, SŠ v oblasti lesníctva, poľnohospodárstva, ponuku materiálov k predmetu biológia, oslovenie ZŠ a nadviazanie spolupráce s nim – **splnené čiastočne, zostavená ponuka**
* riešiť ihneď negatívne prejavy žiakov na úrovni triedny učiteľ- RŠ- ZRŠ- žiak- rodič – **plní sa priebežne, viaceré negatívne prejavy žiaka boli riešené na tejto úrovni – zadokumentované záznamy v triednych knihách**
* organizovania Dňa lesov pre verejnosť na námestí mesta Tvrdošín v spolupráci s LZ Námestovo -  **splnené**
* opätovne žiadať zriaďovateľa o finančné prostriedky na opravu strechy - **nesplnené**
* zabezpečiť obmenu osobného motorového vozidla, nákladného vozidla pre autoškolu – **splnené čiastočne, vozidlo C1 riešené formou prenájmu**
* žiadať podnik Lesy SR o predĺženie zmluvy na pracoviská pre ťažbu dreva - **splnené**
* pozvať sponzorov pri dovoze vývoznej kolesovej súpravy na jej uvedenie do prevádzky – **splnené**, **zrealizovaná prednáška o podkôrnych škodcoch pre urbárske spoločenstvá – sponzorov a prezentácia VKS na trenažérovom pracovisku SOŠ L.**

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:

Vyhodnotenie plnenia cieľa je podrobne spracované v predchádzajúcej časti. Všetky úlohy boli splnené, alebo splnené čiastočne, okrem podania požiadavky na finančné prostriedky na opravu strechy.

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

1. Zmluvne zabezpečiť dostatočný počet partnerov na vykonávanie odbornej praktickej prípravy pre žiakov školy
2. Obnoviť vozidlový park autoškoly o motorové vozidlo sk. B
3. Riešiť modernizáciu – rekonštrukciu odsávania vo zváračskej škole vrátane zdrojov financovania
4. Požiadať príspevok na opravu strechy – výmenu celej strešnej krytina a vytvoriť z vlastných zdrojov aspoň 50% podiel celkovej ceny
5. Z dôvodu postupného poklesu záujmu o učebný odbor a študijný odbor so zameraním na lesnícku prvovýrobu, do siete škôl a školských zariadení zaradiť nové učebné a študijné odbory – vykonať všetky potrebné úkony smerujúce k ich schváleniu.
6. Medziročne znížiť počty vymeškaných hodín, vykonať opatrenia na zlepšenie dochádzy žiakov do školy, hľadať a zisťovať dôvody, ktoré vedú žiakov k neúčasti na vyučovaní.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| * región s lesníckou tradíciou,
 | * potreba investícií do priestorov dielní,
 |
| * dlhá tradícia školy,
 | * obmedzené priestory dielní,
 |
| * existencia len troch škôl s rovnakým zameraním na Slovensku pre činnosti v ťažbe dreva, sústreďovaní, ochrane, pestovaní lesa,
 | * potreba novej techniky pre súčasný trend v lesníctve- lanovka, harvestor, vývozná kolesová súprava,
 |
| * vybavenosť absolventov oprávneniami na obsluhu UKT, LKT, LPV, vodičské oprávnenia a zváračské preukazy,
 | * starší vozový park, ktorý vyžaduje zvýšené náklady na opravy a údržbu,
 |
| * pripravenosť na prácu v lese, kde je potrebná vytrvalosť v dôsledku meniacich sa terénnych podmienok a podmienok počasia,
 | * finančná náročnosť odboru,
 |
| * spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne,
 | * zastarané učebné materiály,
 |
| * absolventi ovládajú nielen vedenie vozidiel, ale aj údržbu a jednoduché opravy,
 | * slabá propagácia školy na verejnosti,
 |
| * potreba viac času venovať výchovnej zložke- učiť zodpovednosti, spolupráci, komunikácií, pomôcť vytvoriť hodnotový rebrík, pomáhať nájsť motiváciu k vzdelávaniu a ďalšiemu vzdelávaniu, pomôcť orientovať sa v informáciách
 |
| * vysoká zamestnanosť,
 |
| * spolupráca so školami na Slovensku a v zahraničí,
 |
| * možnosť celoživotného vzdelávania- nadstavbové štúdium,
 |
| vysoká škola, harvestororvé technológie v Trutnově ČR* výborné výsledky žiakov v medzinárodných súťažiach zručnosti
 |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| * intenzívnejšia spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti vyjadrenia sa k profilu absolventa, možnosti poskytnúť odborný výcvik, finančnú podporu školy, poradenstvo,
 | * vysoká ekonomická náročnosť odboru,
 |
| * ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prostredníctvom poskytovateľov a zároveň vlastnými pedagógmi,
 | * ekonomická situácia na Slovensku,
 |
| * nadviazať spoluprácu s učiteľmi biológie na ZŠ a gymnáziách s cieľom poskytnúť im materiály a prednášku o lese,
 | * nedostatok financií na novú techniku,
 |
| * informovať verejnosť o činnosti školy prostredníctvom regionálnych novín, dňa otvorených dverí, dňa lesa,
 | * znižovanie mzdy u robotníckych profesií v práci v lese,
 |
| * otvorenie štvorročného odboru pre potreby poľnohospodárstva,
 | * pokles ročnej ťažby dreva v dôsledku preťaženie plánu kalamitami v posledných rokoch,
 |
| * zriadiť občianske združenie,
 | * slabé ohodnotenie majstrov OV,
 |
| * zapojenie s do projektov,
 | * pracovná záťaž pedagogických pracovníkovneustálymi legislatívnymi zmenami,
 |
| * spolupráca so školami v zahraničí,
 | * neatraktívnosť učiteľského povolania v dôsledku slabého finančného ohodnotenia začínajúcich pedagogických zamestnancov,
 |
| * získavať iné zdroje financovania- 2% dane, sponzorské dary,
 | * výchovné problémy u žiakov,
 |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

1) Rozvoj odborného vzdelávania prepojeného na trh práce – cieľom je spolupráca s budúcimi zamestnávateľmi v oblasti zistenia požiadaviek na profil absolventa, možnosť spolupráce v získaní zmluvných pracovísk pre odborný výcvik žiakov, spolupráca v oblasti odborného vzdelávania pedagogických zamestnancov, získanie pracovných miest pre absolventov, získanie finančnej podpory školy.

2) Zlepšenie materiálno- technického zabezpečenia školy- cieľom je zlepšiť materiálne vybavenie školy pre teoretické a praktické vyučovanie, pre aktívnejšie sa zapájanie žiakov do vyučovacieho procesu, možnosť získať oprávnenia pre nové technológie používané v lesnom hospodárstve a poľnohospodárstve.

3) Premena tradičnej školy na modernú- cieľom je vytvoriť podmienky pre zvýšenie kvality práce pedagogických zamestnancov v oblasti pedagogiky, kreativity, odbornosti, otvorená škola pre verejnosť- pre ZŠ a SŠ.

4) Zlepšenie výchovno- vzdelávacieho procesu- cieľom je zlepšenie výchovno- vyučovacieho procesu cez motiváciu pedagogických zamestnancov, žiakov.

5) Prezentácia a medializácia školy- cieľom je prezentovanie školy pre verejnosť, aby škola bola známa verejnosti a regiónu, v ktorom pôsobí, propagácia lesníctva, poľnohospodárstva, opravárenstva a ostatnej kovospacúvacej výroby na verejnosti.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebnýc h odborov**  | Ukazovateľ |
| **celkový počet absolventov**  | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k****31. 08. 2014** |
| 4556 K | operátor lesnej techniky | 29 | 0 | 27 | 2 |
| 4521 L | lesné hospodárstvo | 9 | 0 | 8 | 1 |
| 4526 L | mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva | 7 | 0 | 4 | 3 |
| 4575 H | mechanizátor lesnej výroby | 19 | 1 | 16 | 2 |
| 2466 H 04 | mechanik – opravár pre lesné stroje a zariadenia | 17 | 0 | 16 | 1 |
| 4524 H | agromechanizátor, opravár | 7 | 0 | 7 | 0 |
| **Spolu:** | **88** | **1** | **78** | **9** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- teoretické vyučovanie s uskutočňuje v nových priestoroch,

- odborný výcvik je zabezpečený na pracoviskách v lese, v dielňach školy a na zmluvných pracoviskách

 výrobných organizácií,

- žiakom sú poskytnuté ochranné osobné pomôcky podľa druhu vykonávanej činnosti,

* + škola rešpektuje práva žiakov a rodičov a vyžaduje povinnosti žiakov a rodičov,
	+ dobrá komunikácia medzi školou, žiakmi a rodičmi, zmluvnými firmami, organizáciami
* organizácia exkurzií poznávacích aj odborných,
* návšteva vhodných kultúrnych podujatí žiakmi školy – filmy, výchovné koncerty, divadelné predstavenia,

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**(meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Literárny |  | Mgr. Brišová |
| Nemecky s úsmevom |  | Mgr. Šišková |
| Školský časopis |  | Mgr. Regulyová |
| Konverzácia v anglickom jazyku |  | Mgr. Kudjaková |
| **Prírodovedné** | Tvorba webových stránok |  | Ing. Kompan |
| Počítačový |  | Ing. Kompan |
| Poľovnícko- strelecký |  | J. Gerčák |
| **Technické** | Remeselné spracovanie kovov |  | Bc. Kráľ |
|  | Výroba modelov k výučbe |  | Čierny |
| **Umelecké** | Školský časopis |  | Mgr. Šišková |
| **Športové** | Športový |  | Mgr. Šula, Bc. Szabo |
| Futbal |  | Bc. Hulák |
| **Iné** | Rozhlasovo - redakčný |  | Ing. Klimčíková |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| Celoslovenské kolo  | Predpisy BOZP | Patrik Čierny | I. miesto |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| Medzinárodné kolo | Drevorubač Junior Křivoklát | Sirotiar, Oklapek | III. miesto |
| Opravár Junior Vysoké nad Jizerou | Litvák, Šikyňa, kovaľák | III. miesto |
| Drevorubač Junior Hejnice | Sirotiar, Vnenčák | I. miesto  |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Župná liga o pohár predsedu ŽSK | družstvo | II. miesto |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| Celoslovenské kolo  | - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| Medzinárodné kolo | Nohejbalová súťaž Bzenec | družstvo | I. miesto |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov**  | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času | - | **-** | **-** | **-** |
| Stredisko odbornej praxe | - | **-** | **-** | **-** |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

nie je

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - |  | - | - |
| - | - | - | - | - |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 30.10.2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Viliam Gerčák

 riaditeľ školy