**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Stredná odborná škola lesníícka |
| **Adresa školy:** | Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín |
| **Telefónne čísla školy:**  **Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 043/5309311; 0905511164 |
| **Faxové čísla školy:** | 043/5309312 |
| **Internetová stránka školy:** | www.soultv.sk |
| **Elektronická adresa školy:**  **Elektronická adresa riaditeľa školy:** | [soultv@soultv.sk](mailto:soultv@soultv.sk); riaditel@soultv.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | - |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj,  Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Poverená vedením školy | Ing. Renáta Rendeková |
| Zástupca  pre teoretické vyučovanie | Mgr. Margita Šulcová |
| Hlavný majster odborného výcviku | Ing. Viliam Gerčák |
| Hlavný majster odborného výcviku | Bc. Juraj Šálka |
| Vedúci autoškoly a dopravy | Mgr. Ján Štech |
| Výchovný poradca | Mgr. František Murin |
| Koordinátor prevencie | Ing. Alena Klimčíková |
| Školský psychológ | - |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | Bc. Pavol Szabó - predseda | volený zástupca pedagogických zamestnancov |
| 2. | Vladimír Zajac - podpredseda | volený zástupca rodičov |
| 3. | Ing. Dana Mažgútová | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 4. | Ing. Anna Klimíková | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 5. | Bc. Zuzana Mešková | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 6. | Ing. Ivan Šaško | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 7. | Ján Rusnák | volený zástupca pedagogických zamestnancov |
| 8. | Peter Štech | volený zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 9. | Beáta Bohovičová | volený zástupca rodičov |
| 10. | Ľubomír Záhora | volený zástupca rodičov |
| 11. | Juraj Zajac | volený zástupca žiackej školskej rady |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | | 21.06.2012 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada školy** – najdôležitejší poradný orgán skupinového, odborno-pedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Zasadá podľa harmonogramu zasadnutí pedagogickej rady, najmenej päťkrát za školský rok, v prípade potreby aj častejšie.

**Porada vedenia školy** – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy.

**Predmetové komisie** – posudzujú špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch. Zriaďujú sa aj pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami a tiež pre upevnenie medzi predmetových vzťahov.

**Ústredná inventarizačná komisia** – koordinuje inventarizáciu majetku školy. Po jej ukončení vyhotoví inventarizačný zápis a vypracuje návrh na vysporiadanie inventarizačných rozdielov, návrh opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a predloží na rozhodnutie riaditeľke školy.

**Vyraďovacia komisia** – na základe uskutočnenej inventarizácie a návrhov ústrednej inventarizačnej komisie vyraďuje majetok v súlade so Zásadami hospodárenia a nakladania s majetkom ŽSK.

**Likvidačná komisia** – uskutočňuje likvidáciu vyradeného majetku.

**Škodová komisia** – prerokúva škody, spôsobené zamestnancami školy, ktoré vznikli zamestnancom v pracovnom čase, prípadne v čase plnenia pracovných úloh z poverenia zamestnávateľom.

**Rada školy** – iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

**Rada rodičov školy** – iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Je zložená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy. Rieši všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadruje sa ku výchovným opatreniam, pripomienkam rodičov k práci školy, pomoci a vnútro školským predpisom.

**Poradný zbor riaditeľa pre lesnícke odbory**:

- je zložený zo zástupcov urbárskych spoločenstiev, zástupcov štátnych lesov, zástupcov NP Vysoké Tatry,

zástupcov CHKO Horná Orava, firmy Tatratimberlogistik, Lesotrans Žilina, Lesbora Oravská Polhora,

**Poradný zbor riaditeľa pre poľnohospodárske odbory :**

- je zložený zo zástupcov poľnohospodárskych družstiev,

**Poradný zbor riaditeľa zamestnávatelia:**

**-** tvoria ho zamestnávatelia poskytujúci odbornú prax vo svojich prevádzkach Technogum Nižná, Pneuservis

Tvrdošín, Orvex Námestovo, ZŤS Trstená,

- stretnutia sa konajú raz za rok,

- účelom stretnutia je poskytovanie pracovísk pre odborný výcvik, ich požiadavky na praktickú a teoretickú

prípravu absolventov, vyjadrenie sa k profilu absolventa, otázkam na záverečné a maturitné skúšky

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | | **Stav k 15. 09. 2012** | | | | | **Stav k 31. 08. 2013** | | | | |
| počet tried | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **3** | **70** | **1** | **-** |  | **3** | **62** | **1** | **-** | **-** |
| 2. ročník | **3** | **73** | **5** | **-** |  | **3** | **70** | **5** | **-** | **-** |
| 3. ročník | **3** | **75** | **5** | **-** |  | **3** | **70** | **5** | **-** | **-** |
| 4. ročník | **1** | **24** | **-** | **-** |  | **1** | **29** | **-** | **-** | **-** |
| 5. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | **1** | **30** | **-** | **-** |  | **1** | **17** | **-** | **-** | **-** |
| 2. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Externé a kombinované štúdium** | | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu:** | | **10** | **272** | **11** | **-** |  | **10** | **248** | **11** | **-** | **-** |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2012** | | | | | **Stav k 31. 08. 2013** | | | | |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2. ročník - sekunda | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3. ročník - tercia | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4. ročník - kvarta | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 5. ročník - kvinta | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. ročník - sexta | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7. ročník - septima | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8. ročník - oktáva | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| 2. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| 3. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 5. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu CH + D:** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2. ročník - sekunda | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3. ročník - tercia | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4. ročník - kvarta | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 5. ročník - kvinta | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. ročník - sexta | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7. ročník - septima | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8. ročník - oktáva | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu CH + D:** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| 4556 K | operátor lesnej techniky | 1 | 30 | ISCED 3A | 4 | 39 | 60 | 30 |
| 4575 H | mechanizátor lesnej výroby | 1 | 30 | ISCED 3C | 3 | 15 | 25 | 25 |
| 2466 H 04 | mechanik-oravár pre lesné stroje a zariadenia | 0,5 | 20 | ISCED 3C | 3 | 11 | 24 | 20 |
| 4524 H | agromechanizátor, opravár | 0,5 | 10 | ISCED 3C | 3 | 6 | 12 | 10 |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **1. polrok** | | **2. polrok** | |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov** | | 258 | X | 255 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 3 | 1.2 | 6 | 2,4 |
| prospeli s priemerom 1,00 | - | - | - | - |
| prospeli veľmi dobre | 36 | 13,9 | 48 | 18,8 |
| prospeli | 194 | 75,2 | 180 | 70,6 |
| neprospeli | 24 | 9,3 | 14 | 5,5 |
| neklasifikovaní | 1 | 0,4 | - | - |
| celkový prospech za školu | 2,42 | X | 2,41 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 211 | 84,4 | 182 | 71.4 |
| uspokojivé | 21 | 8.1 | 40 | 15,7 |
| menej uspokojivé | 14 | 5,4 | 19 | 7,5 |
| neuspokojivé | 12 | 4,7 | 14 | 5,5 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 11801 | X | 14797 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 11282 | 95,6 | 14041 | 94,9 |
| počet neospravedlnených hodín | 519 | 4.4 | 756 | 5,1 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | 2,90 | 2,87 | 3,37 | 3,52 | - | - | 3,22 |
| ANJ | Anglický jazyk | 3,14 | 3,12 | 3,22 | 3,59 | - | - | 3,27 |
| NEJ | Nemecký jazyk | 2,54 | 2,78 | 3,14 | 3,50 | - | - | 2,99 |
| OBN | Občianska náuka | 2,14 | 1,46 | 1,28 | - | - | - | 1,63 |
| DEJ | Dejepis | 2,15 | 2,08 | - | - | - | - | 2,12 |
| MAT | Matematika | 2,92 | 2,85 | 2,66 | - | - | - | 2,81 |
| FYZ | Fyzika | 2,84 | 2,50 | - | - | - | - | 2,49 |
| TEV | Telesná výchova | 1,29 | 1,68 | 1,38 | 1,0 | - | - | 1,33 |
| EKL | Ekológia | 2,66 | 2,18 | - | - | - | - | 2,42 |
| STN | Strojníctvo | 2,85 | - | - | - | - | - | 2,85 |
| TCK | Technické kreslenie | 2,24 | - | - | - | - | - | 2,24 |
| STT | Strojárska technológia | 2,48 | - | - | - | - | - | 2,48 |
| LNA | Lesná výroba | 2,83 | - | - | - | - | - | 2,83 |
| NLE | Náuka o lesnom prostredí | 2,83 | 2,54 | - | - | - | - | 2,83 |
| ELK | Elektrotechnika | 2,66 | - | - | - | - | - | 2,66 |
| INF | Informatika | 2,14 | 2,49 | 2,00 | - | - | - | 2,21 |
| TEC | Technológia | 2,95 | 2,45 | 1,70 | - | - | - | 2,37 |
| LSN | Lesné stroje a zariadenia | - | 2,59 | - | 2,18 | - | - | 2,39 |
| NAM | Náuka o materiáloch | 2,31 | 2,17 | - | - | - | - | 2,24 |
| TOP | Technológia opráv | - | 2,57 | 2,00 | - | - | - | 2,29 |
| MOV | Motorové vozidlá | - | 2,38 | 1,55 | - | - | - | 1,97 |
| NOR | Náuka o práci | - | 1,68 | - | - | - | - | 1,68 |
| OVY | Odborný výcvik | 1,89 | 1,84 | 1,74 | 1,52 | - | - | 1,75 |
| PEL | Pestovanie lesa | 2,70 | - | 3,25 | - | - | - | 2,98 |
| NLS | Náuka o lese | 3,11 | - | 2,35 | - | - | - | 2,73 |
| ODK | Odborné kreslenie | - | 2,35 | - | - | - | - | 2,35 |
| TZV | Technológia živočíšnej výroby | - | 1,68 | 2,17 | - | - | - | 2,02 |
| TLE | Technológia lesnej výroby | - | 2,00 | 1,38 | 2,57 | - | - | 1,98 |
| TCO | Technológia opráv lesných strojov | - | 2,71 | 1,94 | - | - | - | 2,33 |
| TRV | Technológia rastlinnej výroby | 2,67 | 2,57 | 2,57 | - | - | - | 2,60 |
| STZ | Stroje a zariadenia | 2,45 | 1,63 | 1,97 | 2,00 | - | - | 2,01 |
| BIO | Bilológia | 1,90 | - | - | - | - | - | 1,90 |
| EKR | Ekonomika a riadenie | 2,64 | 2,71 | 2,83 | - | - | - | 2,73 |
| EOR | Ekonomika a organizácia | - | 3,23 | 3,15 | 3,00 | - | - | 2,73 |
| LET | Lesná ťažba | 1,8 | - | - | - | - | - | 1,80 |
| OLZ | Ochrana lesa a ŽP | 2,2 | - | - | - | - | - | 2,20 |
| HUL | Hospodárska úprava | 3,00 | - | - | - | - | - | 3,00 |
| PXA | Prax | 3,00 | - | - | - | - | - | 3,00 |
| **Spolu:** | | **2,50** | **2,37** | **2,31** | **2,41** | **-** | **-** | **2,41** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Spolu:** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Anglický jazyk | B1 | 17 | 32,95% |
| - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 6 | 31,95% |
| - | - | - |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | - | 23 | 49,53% |
| - | - | - |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Anglický jazyk | B1 | 17 | 45,88% |
| - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 6 | 35,83% |
| - | - | - |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | - | 23 | 50,48% |
| - | - | - |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Anglický jazyk | B1 | 17 | 2,88 |
| - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 6 | 2,50 |
| - | - | - |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | - | 23 | 3,26 |
| - | - | - |
| **Praktická časť odbornej zložky** | - | 23 | 2,00 |
| - | - | - |
| **Teoretická časť odbornej zložky** | - | 23 | 2,26 |
| - | - | - |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | | | | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s**  **vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 4575 2 | Mechanizácia lesnej výroby | 20 | 2 | 4 | 14 | 0 | 0 |
| 2466 2-04 | Mechanik opravár so zameraním na lesné stroje a zariadenia | 17 | 1 | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 4526 4 | Agromechanizátor | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 4556K | operátor lesnej techniky (št) | denná | ISCED 3A |
| 4521L | lesné hospodárstvo (št) | denná | ISCED 3A |
| 4526L | mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva (št) | denná | ISCED 3A |
| 4575H | mechanizátor lesnej výroby (uč) | denná | ISCED 3C |
| 2466H04 | mechanik-opravár pre lesné stroje a zariadenia (uč) | denná | ISCED 3C |
| 4524H | agromechanik, opravár | denná | ISCED 3C |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 3663 2 | tesár | denná | ISCED 3C | 2010/2011 |
| 4565 2 | lesokrajinár/ka | denná | ISCED 3C | 2004/2005 |
| 3916 6 | životné prostredie | denná | ISCED 3A | 2005/2006 |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu**  **(od – do)** |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet | | |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci**  **si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | | **7** | **0** | **0** |
| **Muži** | | **24** | **2** | **2** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | **31** | **2** | **2** |
| **Kvalifikovanosť v %:** | | **93,5** | | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **2** | **0** | **0** |
| do 40 rokov | **3** | **1** | **1** |
| do 50 rokov | **9** | **1** | **1** |
| do 60 rokov | **16** | **0** | **0** |
| dôchodcovia | **0** | **0** | **0** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | **31** | **2** | **2** |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet |
| **Ženy** | | 5 |
| **Muži** | | 1 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | 6 |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | - |
| do 40 rokov | 3 |
| do 50 rokov | 2 |
| do 60 rokov | 1 |
| dôchodcovia | - |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | 6 |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**  (napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventi  vysokých škôl | ženy | - | - | - |
| muži | - | - | - |
| do 30 rokov | ženy | 1 | aktualizačné | UIPŠ, MPC |
| muži | - | - | - |
| do 40 rokov | ženy | 2 | aktualizačné | UIPŠ, MPC |
| muži | 1 | externá | Technický inštitút |
| do 50 rokov | ženy | 1 | aktualizačné | MPC |
| muži | 5 | aktualizačné, externá | UIPŠ, Dopravná akadémia Žilina, MPC, technický inštitút |
| do 60 rokov | ženy | 1 | aktualizačné | Dopravná akadémia Žilina |
| muži | 1 | externá | Technický inštitút |
| dôchodcovia | ženy | - | - | - |
| muži | - | - | - |
| **Spolu:** | | 9 | 9 | 4 |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie**  (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | Slovenský jazyk a literatúra | 50 |
| 2. | Anglický jazyk | 70 |
| 3. | Nemecký jazyk | 80 |
| 4. | Občianska náuka | 0 |
| 5. | Dejepis | 0 |
| 6. | Matematika | 100 |
| 7. | Fyzika | 0 |
| 8. | Telesná výchova | 100 |
| 9. | Ekológia | 100 |
| 10. | Strojníctvo | 100 |
| 11. | Technické kreslenie | 100 |
| 12. | Strojárska technológia | 100 |
| 13. | Lesná výroba | 100 |
| 14. | Náuka o lesnom prostredí | 100 |
| 15. | Elektrotechnika | 0 |
| 16. | Informatika | 100 |
| 17. | Technológia | 100 |
| 18. | Lesné stroje a zariadenia | 100 |
| 19. | Náuka o materiáloch | 90 |
| 20. | Technológia opráv | 100 |
| 21. | Motorové vozidlá | 100 |
| 22. | Náuka o práci | 100 |
| 23. | Odborný výcvik | 90 |
| 24. | Pestovanie lesa | 100 |
| 25. | Náuka o lese | 100 |
| 26. | Odborné kreslenie | 100 |
| 27. | Technológia živočíšnej výroby | 100 |
| 28. | Technológia lesnej výroby | 100 |
| 29. | Technológia opráv lesných strojov | 100 |
| 30. | Technológia rastlinnej výroby | 100 |
| 31 | Stroje a zariadenia | 100 |
| 32. | Biológia | 0 |
| 33. | Ekonomika a riadenie | 100 |
| 34. | Ekonomika a organizácia | 100 |
| 35. | Lesná ťažba | 100 |
| 36. | Ochrana lesa a ŽP | 100 |
| 37. | Hospodárska úprava | 100 |
| 38. | Prax | 50 |
| **Celkový priemer (%):** | | 82,37 |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

**Hodnotiaca správa práce výchovného poradcu za školský rok 2012/2013**

Úlohy v pláne výchovného poradcu boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.  
V mesiaci júl 2012 bol vypracovaný plán práce výchovného poradcu. Jeden deň v týždni – utorok bol stanovený ako konzultačný. Doplnená bola aj dokumentácia potrebná k práci výchovného poradcu, ako aj aktualizovaná nástenka.

Vmesiaci september až október bol vypracovaný zoznam začlenených (integrovaných) žiakov.  
Taktiež bol vypracovaný prehľad rozmiestnenia maturantov na VŠ v minulom školskom roku.  
Študentom, rodičom i kolegom bol poskytovaný poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jedná o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre študentov 3. a 4. ročníkov v oblasti výberu voliteľných predmetov, kariérového poradenstva, poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v Slovenskej republike , ako aj v zahraničí.

Na základe pozvaní CPPPaP boli uskutočnené prezentácia na verejnosti,

* prezentácia školy na verejnosti spočívala v návšteve rodičovských združení v ZŠ v Oravskej Lesnej
* prezentácie na burze stredných škôl v Trstenej, Námestove a v Dolnom Kubíne

Pre štvrtákov boli pripravené a realizované konzultácie a pomoc pri vypisovaní prihlášok na vysoké školy.  
Pre žiakov druhých ročníkov boli zabezpečené a realizované besedy s odborníkmi - vyšetrovateľmi v oblasti prevencie sociálno-patologických javov.  
Pre žiakov prvých a tretích ročníkov v spolupráci s policajtom pánom Tiborom Šándorom boli uskutočnené besedy na aktuálne témy: Prevencia rizikového správania dospievajúcich. Podľa potrieb a aktuálnych informácií bola aktualizovaná nástenka VP vo vestibule školy.   
V mesiacoch január až marec výchovný poradca bol PN. V mesiaci apríl, máj v rámci zisťovania sociálnej klímy na našej škole boli výchovným poradcom oslovení žiaci, výsledky hovoria o bežných problémoch na našej škole. Žiaci za najviac stresové faktory považujú vzťahy s učiteľmi, rodičmi a spolužiakmi. Za najviac stresujúce a neobľúbené predmety v niektorých triedach považujú slovenský a nemecký jazyk. Vo všetkých triedach je dobrá a korektná spolupráca s triednym profesorom. Celkovo vnímajú vzťahy v škole ako pozitívne a tvorivé.

Počas školského roka boli uskutočňované individuálne stretnutia a pohovory:

* s problémovými študentmi v oblasti vzdelávania
* s problémovými študentmi v oblasti výchovy
* so študentmi s osobnostnými problémami
* problémy zamerané na profesionálnu orientáciu žiakov 3. ročníkov učebných odborov a študentov v nadstavbovom štúdiu

Doposiaľ nie je vytvorený kabinet výchovného poradenstva v škole a jeho základné vybavenie a využívanie služieb výchovného poradcu zo strany kolegov považujem za veľmi slabé.

Vypracoval dňa: 02.07.2013 Mgr. František Murin

**Vyhodnocovacia správa o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v školskom roku 2012/2013**

Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám.

**Dlhodobé úlohy :**

1. Sledovanie možného výskytu drog v škole.
2. Spolupráca s vedením školy, PPP, KPPP, políciou, sociálnym oddelením, lekármi, študentskou radou .
3. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných KPPP zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
4. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkali učenia, medziľudských vzťahov.

**Krátkodobé úlohy :**

* Vykonanie krátkych vstupov do tried s cieľom predstaviť žiakom poslanie koordinátora prevencie v škole.
* Informovanie rodičov na plenárnom rodičovskom združení o včasnom rozpoznaní užívania návykových látok.

**Uskutočnené akcie**

1.September:

* aktivity spojené s Dňom mieru- prezentácie, diskusie, premietanie filmu na hodinách OBN.

2. Október :

* účasť všetkých študentov školy na multimediálnom antidiskriminačnom koncerte pod názvom BEZSVEDOMIE. Program bol zameraný na témy intolerancie, šikanovania a  narastajúceho chladu v medziľudských vzťahoch. Program poukázal na nenahraditeľnú úlohu rodiny, pri výchove človeka so zmyslom pre česť a spravodlivosť, na praktiky bulvárnych médií, ktoré v honbe za senzáciami bez morálnych princípov degradujú ľudskosť, morálku a česť. Program poukázal aj na agresivitu tínedžerov k okoliu, ale aj k vyučujúcim, vyvolanú médiami, negatívnymi správami a násilím vo vysielaní.

3.November:

* prednáška v spolupráci s  OR PZ v Dolnom Kubíne, ktorú viedol poruč. Mgr. Šándor Tibor:
* Prednáška so študentmi 4. ročníka o obchodovaní s ľuďmi
* Prednáška so študentmi 1. ročníka o šikanovaní v škole a mimo školy a o drogách
* Prednáška so študentmi 2. a 3. ročníka zameraná na trestnú činnosť súvisiacu s alkoholom , drogami a rasovými motívmi.

4.December:

* Medzinárodný deň boja proti drogám- školský turnaj v nohejbale.
* Príprava a organizácia Dňa boja proti AIDS - premietanie filmu, dotazník, vedomostné kvízy na hodinách OBN spojené s besedou na tému Zdravá sexualita

5.Január:

* Problematika šikanovania, dotazníky v prvých ročníkoch - bola zorganizovaná beseda venovaná problematike predchádzaniu všetkým formám diskriminácie - v rámci triednických hodín a na hodinách OBN (viď plán triednických hodín a záznam v triednej knihe), problematika xenofóbie, rasizmu a kriminality s príslušníkom orgánov činných v trestnom konaní - plán pre budúci školský rok bude prepojený s koordinátorom ŽŠR.

6.Február:

* v rámci triednických hodín – civilizačné problémy spôsobené alkoholom, fajčením, drogami, nezodpovedným sexuálnym životom.

7.Marec:

* Stretnutie študentov ŽŠR s Mgr. Kožuchom Branislavom - dobrovoľníctvo mládeže, prednášky ako využívať voľný čas, prevencia drog, diskriminícia

8.Apríl:

* študenti a zamestnanci podporili kúpou narcisov Ligu proti rakovine.
* stretnutie študentov s Mgr. Branislavom Kožuchom, v rámci stretnutia vystúpil mladý muž z Trnavy, ktorý vyslovil vlastné svedectvo o skúsenostiach s drogami, s diskrimináciou okolia a extrémizmom v komunite v ktorej žil, zdôraznil následky ktoré ho sprevádzali v jeho búrlivom živote a porozprával príbeh ktorý ho viedol k zmene jeho životného štýlu.

9.Máj:

* pri príležitosti Dňa matiek- zodpovedné rodičovstvo, v rámci triednických hodín na aktuálnu tému.
* beseda Pravda o drogách spolupráci p. Peteomr Remperom z  OZ Slovensko bez drog, beseda sa uskutečnila v priebehu 2 vyučovacích hodín so žiakmi tried teoretického vyučovania. Študenti sa dozvedeli ako sa k nim budú správať „priatelia“ a ponúknu sa , že „pomôžu" s „niečím, čo ich postaví na nohy,“ ako drogy ovplyvňujú myseľ, a ďalšie fakty o marihuane, alkohole, extáze a o zneužívaní liekov na lekársky predpis. Dozvedeli sa ako sa rozhodnúť pre život bez drog. Vysoko hodnotím, akým nenúteným spôsobom p. Remper naším žiakom ukázal zlo, ktoré prinášajú legálne a nelegálne drogy.

10.Jún:

* v súvislosti s blížiacim sa koncom školského roka besedy v prvých a druhých ročníkoch zamerané na prevenciu pred útekmi z domov a samovraždami.

V tomto školskom roku neboli splnené všetky krátkodobé úlohy. Problémy nastali pri zosúladení termínov besied s lektormi v prvom polroku a náhle odvolania stretnutí z dôvodov pracovnej neschopnosti lektorov alebo koordinátora.

V škole sa počas roka nevyskytli žiadne prípady zneužívania alebo distribúcie nelegálnych drog.

Spolupráca so subjektami:

1. OZ V.I.A.C. - Trstená – / Mgr. Kožuch Branislav/ - dobrovoľníctvo mládeže, prednášky ako využívať voľný čas
2. OR PZ Dolný Kubín – Mgr. Tibor Šándor- prednášky v súvislosti s trestnou činnosťou, drogami , alkoholom
3. OZ Slovensko bez drog – p. Remper Peter prednášky o drogách, liekoch
4. Let Art- Žilina – výchovné koncerty – témy intolerancie, šikanovania a  narastajúceho chladu v medziľudských vzťahoch
5. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trstená -    vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti predchádzania trestnej činnosti, prístup k informáciám.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

1. CPPPaP Trstená

2. OR PZ Dolný Kubín

3. OZ Slovensko bez drog

4. OZ V.I.A.C Trstená

5. Let Art Žilina- výchovné koncerty

Vypracovala dňa: 02.07.2013 Ing. Alena Klimčíková

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

- multimediálne prezentácie:

- články v regionálnych týždenníkoch – My Orava, Oravsko, na webovej stránke

- spolupráca školy s rodičmi:

- riešenie výchovných problémov za účasti rodičov,

- pozývanie rodičov na akcie školy (Deň otvorených dverí, Deň lesov, Vianočnú besiedku),

- rodičovské združenie dvakrát do roka

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- uverejnenie článkov v regionálnej tlači o aktivitách školy,

- zorganizovanie prednášok pre ZŠ Medvedzie a ZŠ Nižná na tému lesný ekosystém a práca lesníka,

- prednáška pre gymnáziá Trstená a Tvrdošín na tému podkôrny hmyz,

- v spolupráci s Lesným závodom Námestovo zorganizovanie Dňa lesov na námestí v Tvrdošíne pre žiakov

ZŠ a širokú verejnosť,

- zorganizovanie stretnutia LZ Námestovo, urbárskych spoločenstiev, firiem pracujúcich v lese,

poľnohospodárske družstvá za účelom propagácie školy a nadviazania spolupráce,

- informácie o aktivitách školy uverejňované na webovej stránke,

- propagácie školy na odborných exkurziách družstvo Oslany, Očová, podnik Semenoles, Technická univerzita

Zvolen, firma Envira, Tatratimberlogistik, Lesotrans,

- zúčastnenie sa na súťažiach Drevorubač v Českej republika s medzinárodnou účasťou, kde žiaci získali

druhé miesto zo 14. družstiev,

- zúčastnenie sa a organizácia športovej súťaže v nohejbale s medzinárodnou účasťou,

- školský časopis:

Zelená krv- vydal sa 2x ročne,

- činnosť žiackej školskej rady:

-žiacka školská rada sa stretávala pravidelne raz do mesiac spolu s vedením školy, kde boli oboznámení so

smerovaním školy, aktivitami vedenia školy a boli prerokované ich pripomienky, zapracované do úloh vedenia

školy,

- žiacka školská rada spoluorganizovala Deň lesov, Vianočnú akadémiu, Akadémiu ku dňu učiteľov.

- iné aktivity:

- škola sa zúčastnila na výmenných stážach v rámci dvoch projektov v programe Leonardo da Vinci- Mobilita žiakov- Rozvíjanie profesijných zručností žiakov v krajinách EÚ a projekt Stáž expertov- Nadobúdanie odborných skúseností učiteľov odborných predmetov lesníckych školách v krajinách EÚ. Do projektov bolo zapojených 44 žiakov a 13 pedagógov. projekt bol realizovaný na SOŠ Vysoké nad Jizerou, Stary Sacz, Bzenec a NP Zawoja,

- zriadenie novej webovej stránky, kde majú prístup aktualizovať všetci pedagogickí zamestnanci,

- škola získal od sponzorov- urbárske spoločenstvá, obce , podnik Lesy SR finančný dar v hodnote 7. 300 € na nákup vývoznej kolesovej súpravy a nákup Avie,

- zriadenie občianskeho združenia,

- škola pre žiakov zabezpečila odborné exkurzie: Autosalón Nitra, kotolňa na biomasu Nižná, automatizácia poľnohospodárskeho družstva Oslany, Deň poľa Očová, Semenoles L. Hrádok, píla Oravský podzámok a Liptovský Hrádok, Agrosalón Nitra, Technická univerzita Zvolen,

- odborné prednášky: prednáška zástupcu CHKO Horná Orava, prednáška zástupcu Lesného závodu Námestovo o škodlivých činiteľoch, prednáška zástupcu firmy venujúcej sa využívaniu alternatívnych zdrojov energie p. Štepitom, prednáška o nových trendoch v lesnej technike p. Ing. Bartuša, prednáška p. Ing. Greppela o kvalite dreva,

- kultúrne akcie: divadlo Žilina, Imatrikulácia, stužková slávnosť, slávnostná akadémia ku Dňu učiteľov, Vianočná akadémia, koncert s protidrogovou problematikou, prednáška zástupcu policajného zboru na tému drogy, šikanovanie, k roku sv. Cyrila a Metoda účasť na prednáške v Štefanove, návšteva Babiogorskeho parku narodovego,

- športové akcie: súťaže v nohejbale, futbale, cezpoľný beh, pretláčanie, lyžiarsky výcvik.

# Hodnotenie činnosti Žiackej školskej rady SOŠ lesníckej Tvrdošín za školský rok 2012/2013

ŽŠR pracovala v školskom roku 2012/2013 v 11 – člennom zložení pod vedením koordinátorky Mgr. Jany Puschenreiterovej a predsedu ŽŠR Juraja Lipničana (z 4.C)

Členovia Žiackej školskej rady (ŽŠR):

Predseda ŽŠR: Juraj Lipničan (4.C)

Podpredseda ŽŠR: Matúš Štech (2.B)

Zapisovateľ ŽŠR: Juraj Zajac (3.C)

Ostatní členovia: Jozef Serdel (1.A)

Matúš Gál(1.B)

Dárius Bohovič (1.C)

Lukáš Hlušík (1.D)

Juraj Fidrik (2.A)

Matej Šľachta (2.C)

Jozef Kolčák (3.A)

Dominik Jašurka (3.B)

Počas školského roka 2012/2013 zasadala ŽŠR celkom 5-krát.

**1 Novembrové zasadnutie (5.11.2012)**

* Súťaž o maskota triedy a výzdoba triedy, súťaž o logo ŽŠR
* Oslava **Dňa študentstva**, spojená so slávnostnou imatrikuláciou sa konala dňa14.11.2012 v kine Javor; po nej nasledovalo filmové predstavenie
* Návrhy na podujatie Vianočná akadémia, príprava podujatia
* Návrhy na zlepšenie vyučovacieho procesu

**2 Decembrové zasadnutie (21.12.2012)**

* Maskot triedy, poriadok v triedach
* Vyhodnotenie podujatia **Vianočná akadémia**, ktorá sa konala dňa **18.12.2012** – do akcie sa pod vedením Mgr. Šiškovej a Mgr. Puschenreiterovej zapojili žiaci zo všetkých tried

**3 Marcové zasadnutie (20.3.2013)**

* Vyhodnotenie prvého polroka – najlepší žiaci, najlepšia dochádzka, ...
* Spolupráca pri tvorbe školského časopisu
* Príprava slávnostnej akadémie ku **Dňu učiteľov – 28.3.2013.** Do príprav a realizácie podujatia sa zapojili všetky triedy školy.
* Nápady a návrhy k príprave podujatia  **Deň lesníctva –** apríl 2013

**4 Júnové zasadnutie (6.6.2013)**

* Vyhodnotenie **Dňa lesov – 29.4.2013**, do prípravy a realizácie sa zapojili všetci členovia ŽŠR a členovia každej z tried školy
* Návrhy na Deň lesov v Tvrdošíne
* Spolupráca pri tvorbe školského časopisu

**5 Júnové zasadnutie (13.6.2013)**

* Doplňujúce voľby do ŽŠR (viď tabuľka), za predsedu ŽŠR bol zvolený Juraj Zajac z 3.C
* Vyhlásenie najlepšieho žiaka z každej triedy SOŠ lesníckej za 2. polrok
* Vyhodnotenie činnosti ŽŠR pri SOŠ lesníckej Tvrdošín

Vypracovala dňa: 02.07.2013 Mgr. Jana Puschenreiterová

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2012/2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt**  **/**  **Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Akcept./**  **Neakcept.** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** | |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| **MŠVVaŠ SR** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Fondy EU** | Rozvíjanie profesijných zručností žiakov v krajinách EÚ | Mobilita žiakov | A | 24.09. 2012 | 19. 05. 2013 | 78 070 € | 0 | 0 |
| Nadobúdanie odborných skúseností učiteľov odborných predmetov v lesníckych školách v krajinách EÚ | Expertná návšteva pedagogických zamestnancov v školách krajín EÚ | A | 08. 11. 2012 | 21.04. 2013 | 5 958 € | 0 | 0 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| **INÉ** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Zistenia:

V školskom roku 2012/2013 nebola vykonaná školská inšpekcia.

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy:** | | **250** | | | **Skutočný počet žiakov:** | | **272** | **Naplnenosť školy** (%): | | **108,8** |
|  | | | | **Počet** | | **Priestor v m 3** | | | **Poznámka** | |
| **Budovy celkom** | | | | 4 | | 15.743 | | | - | |
|  | **Učebne** | | | 10 | | 2.054 | | | - | |
| **Z toho** | | **Kmeňové** | 6 | | X | | | - | |
| **Jazykové** | 1 | | X | | | - | |
| **Odborné** | 2 | | X | | | - | |
| **IKT** | 1 | | X | | | - | |
| **Laboratória** | - | | X | | | - | |
| **Šatne** (Áno/Nie) | | | | 13 | | 760 | | | Áno | |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | | | | 5 | | 528 | | | Áno | |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | | | |  | |  | | | Nie | |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | |  | |  | | | Nie | |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | |  | |  | | | Nie | |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | | | |  | |  | | | Nie | |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) | | | | 1 | | 1.910 | | | Áno - ubytovňa | |
| **Technika** | **PC** (ks) | | | 42 | | X | | |  | |
| **Dataprojektory** (ks) | | | 7 | | X | | |  | |
| **Interaktívne tabule** (ks) | | | 1 | | X | | |  | |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Športoviská** | | | | | | | |
| **Názov športoviska** | | **Áno**  **/**  **Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav**  (vyhovujúci/  nevyhovujúci) | **Poznámka**  (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | | Nie | - | - | - | - | - |
| Telocvičňa | | Nie | - | - | - | - | - |
| Ihrisko | Nie | | - | - | - | - | - |
| Ihrisko | Nie | | - | - | - | - | - |
| Viacúčelové ihrisko | Nie | | - | - | - | - | - |
| Atletický ovál | Nie | | - | - | - | Uviesť počet dráh | - |
| Atletická rovinka | Nie | | - | - | - | Uviesť počet dráh | - |
| Atletické doskočisko | Nie | | X | - | - | - | - |
| Vrhačský sektor | Nie | | X | - | - | - | - |
| Hokejové ihrisko | Nie | | - | - | - | - | - |
| Posilňovňa | Nie | | - | - | - | - | - |
| Tenisové kurty | Nie | | Počet | - | - | - | - |
| Plaváreň | Nie | | - | - | - | Uviesť počet dráh | - |
| Sauna | Nie | | X | X | - | - | - |
| Pohybové štúdio | Nie | | - | - | - | - | - |
| Gymnastická telocvičňa | Nie | | - | - | - | - | - |
| Floorbalové ihrisko | Nie | | - | - | - | - | - |
| Iné (uviesť) | nie | | - | - | - | - | - |
| Šatne | Uviesť počet a stav - | | | | | | |
| Hygienické zariadenia | Uviesť počet a stav - | | | | | | |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **vozový park**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vozový park** | | | |
| **Druh vozidla** | **Rok výroby** | **Počet najazdených km** | **Počet miest na sedenie** |
| Škoda Fabia | 2004 | 263 689 | 5 |
| Škoda Fabia | 2007 | 190 347 | 5 |
| Škoda Fabia | 2008 | 142 500 | 5 |
| Karosa 735 | 1992 | 433 800 | 45+1 |
| Furgon | 1992 | 157 316 | 12 |
| AVIA | 1990 | 8 500 | 16 |
| AVIA | 1988 | 66 060 | 16 |
| AVIA | 1997 | 47 824 | 46 |
| AVIA | 1992 | 167 785 | 16 |
| AVIA | 1989 | 190 373 | 16 |
| Chavdar | 1989 | 36 023 | 21 |
| ARO TDX | 2001 | 34 663 | 8 |
| LIAZ 18.33 | 1996 | 582 310 | Nákladné |
| Príves Liaz | 1996 | x | Nákladné |
| Zetor 7245 | 1986 | 2 785 | Traktor |
| Zetor 7745 | 1989 | 1 904 | Traktor |
| Zetor Proxima | 2010 | 843 Mth | Traktor |
| Príves 5t | 1986 | 7 750 | Príves nákladný |
| Príves 7t | 1986 | x | Príves nákladný |
| Príves OA | 2009 | x | Príves nákladný |
| LKT 81 Turbo 1 | 1989 | 3 511 | 1 |
| LKT 81 Turbo 2 | 1989 | 1 874 | 1 |
| JAWA 350 | 1998 | 12 500 | 2 |

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | | | | **Počet** | | | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok)** | | | | - | | | - |
| **Celkový počet izieb** | | **Jednoposteľových** | | - | | | - |
| **Dvojposteľových** | | - | | | - |
| **Trojposteľových** | | - | | | - |
| **Štvorposteľových** | | - | | | - |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)** | | **k 15.9.2012** | | - | | - | - |
| **k 1.1.2013** | | - | | - | - |
| **k 15.9.2013** | | - | | - | - |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012** | | | | - | | | - |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013** | | | | - | | | - |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013** | | | | - | | | - |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013** | | | | - | | | - |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) | | | | - | | | - |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov** | | | **k 31.12.2012** | - | | | - |
| **k 30.6.2013** | - | | | - |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | | | **k 31.12.2012** | - | | | - |
| **k 30.6.2013** | - | | | - |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :** | | | | - | | | - |
| **Plocha jednej izby (m²)** | | | | - | | | - |
| **Umiestnenie hygienických zariadení** | | **Spoločné (na chodbe)**  **()** | | - | | | - |
| **V rámci „bunky“** | | - | | | - |
| **Spoločné priestory ŠI** | | **Študovne (počet a plocha)** | | - | - | | - |
| **Kuchynky**  **(počet a plocha)** | | - | - | | - |
| **Miestnosti vychovávateľov**  **(počet a plocha)** | | | | - | - | | - |
| **Počet podlaží ŠI** | | | | - | | | - |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | | - | | | - |
| **zo školskej kotolne** | | | - | | | - |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | | - | | | - |
| **Výťah** | **Áno/nie** | | | - | | | - |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** | | | - | | | - |
| **Odkanalizovanie** | **Verejná kanalizácia** | | | - | | | - |
| **Vlastná ČOV** | | | - | | | - |
| **ČOV školy** | | | - | | | - |
|  | | |  |  | | |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | | | | | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne** | | | | | - | - |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ** | | **šéfkuchár** | | | - | - |
| **kuchár** | | | - | - |
| **zaučený kuchár** | | | - | - |
| **zamestnanci v prevádzke** | | | - | - |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | | **áno** | | | ------------ | - |
| **nie** | | | ----------- | - |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | | | | | - | - |
| **-Vlastné príjmy ŠJ** | | | | **k 31.12.2012** | - | - |
| **k 30.6.2013** | - | - |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | | | | **k 31.12.2012** | - | - |
| **k 30.6.2013** | - | - |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :** | | | | | - | - |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | | | | | - | - |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | | | | | - | - |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | | | - | - |
| **zo školskej kotolne** | | | | - | - |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | | | - | - |
| **Kanalizácia** | **verejná kanalizácia** | | | | - | - |
| **vlastná ČOV** | | | | - | - |
| **ČOV školy** | | | | - | - |
|  | | |  | |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

* Škola je v jednaní s OLZ Námestovo a GR ŠL SR, š.p. na vytvorení zmluvných pracovísk pre odborný výcvik – nakoľko dochádza k ďalším organizačným zmenám šp. Lesy SR.
* Zabezpečiť obmenu nákladného motorového vozidla pre potreby autoškoly v priebehu školského roku 2012/2013 - nákladného vozidla pre skupinu C 1 v dôsledku zmeny zákona.
* V školskom roku 2012/2013 zabezpečiť opravu strechy na budove bývalého internátu.
* Zabezpečiť zmluvné pracoviská pre učebný odbor agromechanizátor, opravár, hlavne pre 2. ročník, ktoré disponujú modernou poľnohospodárskou technikou- splnené zabezpečené na PD Tvrdošín.
* Zabezpečiť zmenu pohonu pre trenažérové pracovisko hydromanipulátora.
* Zakúpiť pre potreby odborného výcviku vývoznú kolesovú súpravu VKS.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

Hlavné aktivity v školskom roku 2012/2013:

* škola sa zúčastnila na výmenných stážach v rámci dvoch projektov v programe Leonardo da Vinci- Mobilita žiakov- Rozvíjanie profesijných zručností žiakov v krajinách EÚ a projekt Stáž expertov- Nadobúdanie odborných skúseností učiteľov odborných predmetov lesníckych školách v krajinách EÚ. Do projektov bolo zapojených 44 žiakov a 13 pedagógov. projekt bol realizovaný na SOŠ Vysoké nad Jizerou, Stary Sacz, Bzenec a NP Zawoja,
* zriadenie novej webovej stránky, kde majú prístup aktualizovať ju všetci pedagogickí zamestnanci,
* uzatvorenie zmluvy medzi školou a podnikom Lesy SR na ťažbové práce, ktorú bude potrebné každý rok obnoviť,
* 6.12. 2012 sa uskutočnilo stretnutie stretnutie urbárskych spoločenstiev, zástupcov štátnych lesov, lesníckej komory, firmy Lesotrans, Envira, Tatratimberlogistik,
* 19. 12. 2012 sa uskutočnilo stretnutie so zástupcami poľnohospodárskych družstiev,
* schválený nový študijný odbor mechanizácia pôdohospodárstva,
* škola získal od sponzorov- urbárske spoločenstvá, obce , podnik Lesy SR finančný dar

v hodnote 7. 300 € na nákup vývoznej kolesovej súpravy a nákup Avie,

* tvorba smernice pre podnikateľskú činnosť,
* pohon hydraulickej ruky na trenažérovom pracovisku bol vyriešený pohonom vývodového hriadeľa traktora,
* nevyriešená ostala oprava strechy na budove školy.

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

* zvyšovať kvalitu a efektivitu vzdelávania v súlade s potrebami praxe prostredníctvom stretnutí so zástupcami praxe, tvorba pracovných listov a prezentácií,
* premena tradičnej školy na modernú zvýšením zapojenia sa žiakov do vyučovacieho procesu, podporou čitateľskej aktivity, vyhľadávania informácií,
* poskytovanie služieb školy základným školám, gymnáziám, občanom prostredníctvom odborných prednášok,
* hľadanie iných zdrojov financovania,
* zapájanie sa do projektov,
* propagácia školy,
* zabezpečiť stretnutie so zamestnávateľmi pre všetky odbory s cieľom získať požiadavky

praxe k profilu absolventa, podnety na potreby praxe v nadväznosti na skúsenosti

a poznatky zamestnávateľov so žiakmi počas odborného výcviku, možnosti finančnej

podpory školy, poskytnutie pracovísk pre odborný výcvik,

* analýza strojového, prístrojového vybavenia dielní, stav dielní, zostavenie plánu opráv a nákupu podľa dôležitosti,
* odstránenie oplotenia a zvyšku skladov z prenajatého pozemku oproti škole,
* vybavenie ďalšej učebne IKT, vytvorenie odbornej učebne pre odbor mechanik opravár,
* otvorená škola pre verejnosť- zostaviť ponuku vzdelávania pre ZŠ, SŠ v oblasti lesníctva, poľnohospodárstva, ponuku materiálov k predmetu biológia, oslovenie ZŠ a nadviazanie spolupráce s nimi,
* riešiť ihneď negatívne prejavy žiakov na úrovni triedny učiteľ- RŠ- ZRŠ- žiak- rodič,
* organizovania Dňa lesov pre verejnosť na námestí mesta Tvrdošín v spolupráci s LZ Námestovo,
* opätovne žiadať zriaďovateľa o finančné prostriedky na opravu strechy ,
* zabezpečiť obmenu osobného motorového vozidla, nákladného vozidla pre autoškolu,
* žiadať podnik Lesy SR o predĺženie zmluvy na pracoviská pre ťažbu dreva,
* pozvať sponzorov pri dovoze vývoznej kolesovej súpravy na jej uvedenie do prevádzky.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| * región s lesníckou tradíciou, | * potreba investícií do priestorov dielní, |
| * dlhá tradícia školy, | * obmedzené priestory dielní, |
| * existencia len troch škôl s rovnakým zameraním na Slovensku pre činnosti v ťažbe dreva, sústreďovaní, ochrane, pestovaní lesa, | * potreba novej techniky pre súčasný trend v lesníctve- lanovka, harvestor, vývozná kolesová súprava, |
| * vybavenosť absolventov oprávneniami na obsluhu UKT, LKT, LPV, vodičské oprávnenia a zváračské preukazy, | * starší vozový park, ktorý vyžaduje zvýšené náklady na opravy a údržbu, |
| * pripravenosť na prácu v lese, kde je potrebná vytrvalosť v dôsledku meniacich sa terénnych podmienok a podmienok počasia, | * finančná náročnosť odboru, |
| * spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne, | * zastarané učebné materiály, |
| * ovládajú BOZP pri práci v lese, ktorá je vysoko úrazová, | * slabá propagácia školy na verejnosti, |
| * ovládajú nielen vedenie vozidiel, ale aj údržbu a jednoduché opravy, | * potreba viac času venovať výchovnej zložke- učiť zodpovednosti, spolupráci, komunikácií, pomôcť vytvoriť hodnotový rebrík, pomáhať nájsť motiváciu k vzdelávaniu a ďalšiemu vzdelávaniu, pomôcť orientovať sa v informáciách |
| * vysoká zamestnanosť, |  |
| * spolupráca so školami na Slovensku a v zahraničí, |  |
| * možnosť celoživotného vzdelávania- nadstavbové štúdium, vysoká škola, harvestororvé technológie v Svobode nad Úpou, |  |
| * výborné výsledky žiakov v medzinárodných súťažiach zručnosti |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| * intenzívnejšia spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti vyjadrenia sa k profilu absolventa, možnosti poskytnúť odborný výcvik, finančnú podporu školy, poradenstvo, | * vysoká ekonomická náročnosť odboru, |
| * ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prostredníctvom poskytovateľov a zároveň vlastnými pedagógmi, | * ekonomická situácia na Slovensku, |
| * nadviazať spoluprácu s učiteľmi biológie na ZŠ a gymnáziách s cieľom poskytnúť im materiály a prednášku o lese, | * nedostatok financií na novú techniku, |
| * informovať verejnosť o činnosti školy prostredníctvom regionálnych novín, dňa otvorených dverí, dňa lesa, | * znižovanie mzdy u robotníckych profesií v práci v lese, |
| * otvorenie štvorročného odboru pre potreby poľnohospodárstva, | * pokles ročnej ťažby dreva v dôsledku preťaženie plánu kalamitami v posledných rokoch, |
| * zriadiť občianske združenie, | * slabé ohodnotenie majstrov OV, |
| * zapojenie s do projektov, | * pracovná záťaž pedagogických pracovníkovneustálymi legislatívnymi zmenami, |
| * spolupráca so školami v zahraničí, | * neatraktívnosť učiteľského povolania v dôsledku slabého finančného ohodnotenia začínajúcich pedagogických zamestnancov, |
| * získavať iné zdroje financovania- 2% dane, sponzorské dary, | * výchovné problémy u žiakov, |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

1) Rozvoj odborného vzdelávania prepojeného na trh práce – cieľom je spolupráca s budúcimi zamestnávateľmi v oblasti zistenia požiadaviek na profil absolventa, možnosť spolupráce v získaní zmluvných pracovísk pre odborný výcvik žiakov, spolupráca v oblasti odborného vzdelávania pedagogických zamestnancov, získanie pracovných miest pre absolventov, získanie finančnej podpory školy.

2) Zlepšenie materiálno- technického zabezpečenia školy- cieľom je zlepšiť materiálne vybavenie školy pre teoretické a praktické vyučovanie, pre aktívnejšie sa zapájanie žiakov do vyučovacieho procesu, možnosť získať oprávnenia pre nové technológie používané v lesnom hospodárstve a poľnohospodárstve.

3) Premena tradičnej školy na modernú- cieľom je vytvoriť podmienky pre zvýšenie kvality práce pedagogických zamestnancov v oblasti pedagogiky, kreativity, odbornosti, otvorená škola pre verejnosť- pre ZŠ a SŠ.

4) Zlepšenie výchovno- vzdelávacieho procesu- cieľom je zlepšenie výchovno- vyučovacieho procesu cez motiváciu pedagogických zamestnancov, žiakov.

5) Prezentácia a medializácia školy- cieľom je prezentovanie školy pre verejnosť, aby škola bola známa verejnosti a regiónu, v ktorom pôsobí, propagácia lesníctva a poľnohospodárstva na verejnosti.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov** | Ukazovateľ | | | |
| **celkový počet absolventov** | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k**  **31. 08. 2013** |
| 4556 K | 4556 K operátor lesnej techniky | 23 |  | 21 | 2 |
| 4575 H | 4575 H mechanizátor lesnej výroby | 21 | 1 | 14 | 6 |
| 2466 H 04 | 2466 h 04 mechanik - opravár | 21 |  | 16 | 5 |
| - | - | - | - | - | - |
| **Spolu:** | | **65** | **1** | **51** | **13** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- teoretické vyučovanie s uskutočňuje v nových priestoroch,

- odborný výcvik je zabezpečený na pracoviskách v lese, v dielňach školy a na zmluvných pracoviskách výrobných organizácií,

- žiakom sú poskytnuté ochranné osobné pomôcky podľa druhu vykonávanej činnosti,

* + škola rešpektuje práva žiakov a rodičov a vyžaduje povinnosti žiakov a rodičov,
  + dobrá komunikácia medzi školou, žiakmi a rodičmi, zmluvnými firmami, organizáciami
* organizácia exkurzií poznávacích aj odborných,
* návšteva vhodných kultúrnych podujatí žiakmi školy – filmy, výchovné koncerty, divadelné predstavenia,

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**  (meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Literárny |  | Mgr. Šulcová |
| Školský časopis |  | Mgr. Šišková |
| Konverzácia v anglickom jazyku |  | Mgr. Kudjaková |
| **Prírodovedné** | Tvorba webových stránok |  | Ing. Kompan |
| Počítačový |  | Ing. Kompan |
| Mladí priatelia poľovníctva |  | J. Gerčák |
| **Technické** | Remeselné spracovanie dreva |  | R. Čierny |
| **Umelecké** | Školský časopis |  | Mgr. Šišková |
| **Športové** | Floorbal |  | Mgr. Šula |
| Futbal |  | Bc. Hulák |
| **Iné** | Rozhlasovo - redakčný |  | Ing. Klimčíková |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | - | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| Celoslovenské kolo | - | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| Medzinárodné kolo | Hejnický Drevorubač 17.- 18. 10. 2012 | **družstvo** | **1. miesto** |
|  | **Zoššák Jakub** | **2. miesto** |
|  | **Šuvada Michal** | **4. miesto** |
| Křivoklát Drevorubač Junior 24.-26. 04. 2013 | **družstvo** | **2. miesto** |
|  | **Chrenek Michal** | **1. miesto** |
|  | **Šikyňa Jozef** | **6. miesto** |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | - | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| Celoslovenské kolo | - | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| Medzinárodné kolo | - | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času | - | **-** | **-** | **-** |
| Stredisko odbornej praxe | - | **-** | **-** | **-** |

**B) Školský internát (VVČ)**

**-**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
| - | - | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | - | **-** | **-** | **-** |
| - | - | **-** | **-** | **-** |
| - | - | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy – Príloha č. 1*

Dátum: 09.10.2013

.......................................................................

Ing. Viliam Gerčák

riaditeľ školy